

St.Mary's Convent Girls High SchoolE
1st Term Syllabus

Class: 7th Subject English A & B

English A:Read Unit no 3,4 & 5 with translation. Do exercise on page no 14 (prepositions) page no 18 (True or False) page no 21 (of and off) page no 24 (missing words)

Unit 3:- Lorna Doone: Dic Words:- comfort, shoot, bullets, waterfall, frightened.

Sentences:- forehead, fishing, setup, thrush, terrified,.

Words	Meanings
Gun powder	Powder used in the bullets of a gun.
Wade	Walk through the water of river.
Cramp	Painful contraction of muscles.
Fainted	Become senseless.
Thrush	A little singing bird.

Answers these Question:- (1) When was John's father killed? Ans: When John was 12 years old his father murdered by the Doones and lived in the valley of Doones nearby. (2) Who was living with John? Ans. His sister Eliza and his mother was living with John. (3) What did John decide as he reached the age of fourteen? Ans. John made a plan to go out for enjoying himself by fishing. (4) What did John try to climb? Ans. He tried to climb waterfall. (5) What did he see there? Ans. He saw a young girl with black and dark hair. Her eyes were large and was looking pleased to see him. (6) What was the name of that girl seen by him beside the waterfall? Ans. Her name was Lorna Doone, she was from Doone valley just near ex moon. (7) Did they like each other? Ans. Yes, they liked each other in their first meeting. (8) What happened to Lorna at the end? Ans. She was taken away by the Doones

Unit 4:- Watching the Weather Air and Wind: Dic words:- Bottom, Wind Vane, Twigs, Vacuum, Pound,

Words	Meanings
Rushing	Running
Barometer	An Instrument using to measure of wind
Blaze	Enlight
Fetch	Bring
Twigs	Branches of trees

Make Sentences:- Wind, Surprise, waved,blaze,barometer

Answer these Questions:-

(1) What question did the children ask their father one day? Ans. The children asked him different questions about air and wind. (2) What were the names of two children mentioned in the story? Ans. Their name were John and June. (3) Which information did the father share with his children? Ans. Their father told them about the wind by showing different experiments. (4). What did the children make ? Ans. The children made a wind vane and a wind mill. (5) What is a wind vane? Ans. A wind vane is used to see the direction of wind.

English B:Use of homophones page 13, Prefixes/Suffixes on page 27, Phrase and Clause on page 35.

Letter: To your father for money, Application: to the Principal for the remission of fine.

Story: A little fish, Essay: The Holy Prophet

Note: All these above mentioned topics have been given in English Grammar Book by Tariq Mahmood Syan (Book 7)

Do All the work in the copy.

BOOK WORK: On Page no 18 TRUE FALSE 1) True 2) Untrue 3) True 4) Untrue 5) True 6) Untrue 7) Untrue 8) True 9) Untrue 10) True 11) True

On Page no 19 : Add Adjectives to the sentences (1) Brave (2) Black (3) Big (4) Long (5) New (6) Beautiful (7) Big (8) Blue (9) Tall (10) Good

ON Page no 21: Use of or off (1) Of , Off (2) Off, Of (3) Off, Of (4) Of, Off (5) Off, Off (6) Off (7) Of, Off (8) Of, Off (9) Off, Off (10) Of, Of

Unit No 3: Lorna Doone

MCQS

- (1) Johns father had been killed by (A) DOONES (B) Lorna (C) His Mother (2) John lived with his mother and sister in a part of (A) Canada (B) America (C) ENGLAND (3) John tried to climb (A) WATERFALL (B) Stream (C) Tree (4) John met a girl known as (A) Rachel (B) Selena (C) LORNA (5) Lorna was taken away by (A) Pirates (B) Police (C) DOONES

Fill in the blanks: (1) John had TWO sisters (2) The river FLOWED out of the Doone valley (3) When John was climbing up the waterfall he SLIPPED . (4) Lorna WANTED to be John's friend (5) When John went home , he climbed DOWN the waterfall again .

English B: Essay (Quaid-e-Azam)

Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah is the founder of our beloved homeland. He was born at Karachi on 25 of December, 1876 . He completed his early education in Karachi and then he was sent to England for higher education. He received Barrister's degree from England and returned to India. He started his career as a lawyer, first in Karachi and then in Bombay. He also started taking part in national politics. He wanted to liberate the Muslims from the double yoke of British rule and Hinduism. He therefore, began to encourage, organize and unite them under the banner of Muslim League. By virtue of the wisdom, will power, courage and long struggle of Quaid-e-Azam . We attained Pakistan on 14 of August, 1947. It was our great misfortune that our beloved Quaid-e-Azam could not survive for long after the independence. He passed away on 11 of September, 1948. Though he is no longer with us, he has left for our guidance his three words of "Unity, Faith and Discipline". In his speeches, he again and again advised his people that what they needed was a good education.

Road Accident:

Accidents are very common in big cities where there are many models of transport and roads are becoming narrow and overcrowded. We hear of them and read about them in newspapers daily. Such accidents result in loss of life and material. They are caused by the carelessness of drivers and their ignorance and negligence of traffic rules. With the increase in population, number of automobiles and modes of transport have also increased. There are many news about horrible accidents in newspapers. People on the road need to be very careful. Even those walking on the footpath are not safe due to increase in such accidents. Every day people witness accidents from news and even with their own eyes and still they show carelessness while on the road. We should be careful on the road while driving or walking on the pavement. Due to our carelessness anything bad can happen which nobody can resist. May God Almighty bestow his wisdom and guidance to each one of us so that we cannot blame our fate. Amen.

St. Mary's Convent Girls High School

1st Semester Syllabus 2020

Class: 7 (Pink, Green, Blue)

Subject: English

Lesson No:5 (Gulliver's Travel)

Dictation Words: Empire, Swift, Firmly, Harbour, Fleet, Twisted, Spectacles

Words| Sentences: Idea, Terrible, Commanded, Majesty, Attack, Affairs

MCQS: 1) Gulliver was a ___ man (a) Rich (b) NORMAL (c) Insane (2) Gulliver went to ___ (a) America (b) Britain (c) LILLIPUT (3) The people of Lilliput were___ (a) DWARFS (b) Clever (c) Tall (4) They wanted to defeat the empire of ___ (a) BLEFUSCU (b) Roman (c) Arabia (5) Gulliver's travels is a story written by ___ (a) Charles Dickens (b) Shakespeare (c) JONATHAN SWIFT

Words| Meaning: Official_ Servant of Government, Gladly_ Happily, Stranger_ New people, Trouble _ Problem, Lasted_ Continued

Book Work (Pg no 24) Q. A Finish these sentences by adding the missing words: (1) Official (2) Carriage (3) Belfuscu (4) Grandfather (5) Emperor (6) Three years (7) Called Island (8) Telescope (9) Warship (10) Fleet (11) A cable (12) Highest (13) Front (14) Spectacles (15) Anchor (16) Dumb (17) Wade (18) Cargo (Part B) Willingly, Seen, Given by, Making ready, Bold, Risk, Divided, Told, Looked at, Engaged, Defended, Courage, Shout, Scheme. Page no 25 (Part A) (1) Folk, in a boat (2) Fat, playing football (3) Beautiful, from the market (4) Moral, in good words (5) Strong, while playing cricket (6) Sweet, standing by the road side (7) Delicious, in an oven (8) A big, in model town (9) Story, from her friend (10) Sweet smelling, in bus. Q|A : Q1. To Gulliver the people of Lilliput seemed very small. How does the writer remind us of this? A. To Gulliver the people of Lilliput seemed very small because Redresal told Gulliver to hold him (Redresal) in his hand during the conversation. Q2. Why did the emperor make a law that eggs to be broken at the smaller end?. A. The emperor made a law that eggs were to be broken at the smaller end because his grandson once cut his finger while breaking

the egg at the bigger end. Q3. Why did war break out between the two countries?. A. The war broke out between two countries because the Lilliputians broke eggs at the smaller end whereas the Belfuscudians broke eggs at the bigger end. Q4. Why did Gulliver not want to take part?. A. Gulliver did not want to take part in the war because he was a stranger in Lilliput. Q5. Do you think that Gulliver was right to help the emperor of Lilliput?. A. In my opinion the Gulliver was right to help the emperor of Lilliput because he was staying with Lilliputians.

Lesson no:6 Old Greek Tales(The Golden Touch)

Dictation Words: Rewarded, Mocking, Clasp, Command, Treasure, Distress.

W|S: Natural, Appetite, Dreadful, Crimson, Murmur, Despair

W|M : Crimson__ Deep red, Stamping__ Thumping, Groaned__ Cried with pain, Anguish__ Pain, Curse__ Damnation . Q|A. Q1. Who was Midas?. A. Midas was a Greek king. Q2. Who helped Bacchus (god) ?. A. Midas helped Bacchus. Q3. Which gift did Midas ask for?. A. Midas wanted to have golden touch. Q4. What happened to Midas next morning?. A. Next morning everything he touched turned into gold. Q5. What kind of heart did Midas have?. A. He had a good and pure heart. Q6. What happened to his daughter?. A. She also turned into gold when touched by her father. Q7. Was Midas happy? A. No, he was not happy at all as his daughter was made by him, a statue of gold. Q8. How did the Bacchus take the gift back?. A. Bacchus told Midas to bath in the river Pactolus and he will lose his golden touch. True or False. (1) Midas was a Greek God. (F). (2) This story was told by Europeans. (F). (3) King Midas loved gold more than anything else in the world. (T). (4) King Midas took bath in river Nile. (F). (5) King Midas had a wicked heart. (F). Book Work (Pg. no 29) Part A. Write opposite meanings. Hard, Ugly, Discontent, Interesting, Colourful, Cold, Dissatisfied. Part B. Write Similar meanings. Deep red, Changed, Perfume, Lumps, Grasping, Delightful to taste, Desire for food, Great sorrow, under a curse, Very valuable, Bring back, Foolishness

Lesson No: Princess Aubergine

Dictation Words: Destroy, Bumble bee, Palace, Determined, Poisonous, Wonderful

W|S: Dead, Promise, Comfort, Happily, Lovelier, Asleep,

Q|A: Q1. Why did the farmer's wife cut the Aubergine?. A. Farmer's wife cut Aubergine because they had nothing to eat. Q2. How did the Princess get her name?. A. The princess got the name from Aubergine fruit in which she lived. Q3. Why did the queen hate the princess?. A. The queen hated the princess because she was so beautiful and the queen was jealous from her. Q4. Why did the queen kill her sons?. A. The queen killed her sons because she thought that the princess would die in that way. Q5. Where was the secret of princess life was hidden?. A. Her life was hidden in a box in a bumble bee in a green and red fish in a near by river. Q6. How did the king find the princess?. A. The king found the princess one day when he went to north side for hunting. Q7. How did the princess get the necklace back again?. A. The princess sent her son to the palace of the king to get the necklace for her from the queen. Book Work (Pg no 39) Part A. Write opposite meanings: Ugly, Small, Weak, Big, Hard, Admiring, Lie, Virtue, Low, High, Night. Part B. Write meanings: (1) Man who lives by working on land, (2) Fine, soft thread made by silkworms, (3) Pleased, (4) Gently, (5) Be made to suffer for wrong doing, (6) Attractive

Lesson no8: The Cloister and the Earth

Dic Words: Terrible, Cloister, Hearth, Companion, Dared, Fanned, Certainly

W|S: Shoulder, Courage, Placed, Bow, Dead, Shooting, Pulling.

BookWork:pgno:44 Part(A) Opposite Meanings:

Interesting,many,quietly,heavy,smooth,hairy,hot. (Part b):Finish these setences with words from the passage:forest,companion,obliged,creatures,fear,point-death,lose-balance,upset. (part C) Spellings

:guard,heavy,creature,laughed,leaves,friend,fierce,forty,companion. (partD) Q|A

Q 1) Why were battles and wars interesting to Gerard ? A) Battles and wars were interesting to Gerard because these were new things for him. Q2) What sort of people were to be found in a forest in those days? A) Wicked people were to be found in a forest. Q 3) Why was Gerard sorry that he had killed the bear? A)

Gerard felt sorry when he killed the bear because he did not like to kill God's creatures alone. Q 4) 'By evil chance' means 'by bad luck'. Explain in your words how Denys was unlucky. A. Denys was unlucky because he had, by chance, climbed upon a dead tree that was also not very tall. Q5. What made Gerard stop being afraid?. A. Gerard stopped being afraid when he saw Denys in danger. Q6. How many trees did the bear climb?. A. The bear climbed upon two trees one by one. Q7. 'Denys below, with white face...' What does this phrase tell us about Denys?. A. This phrase tells us that he was very afraid. Q8. Why did Gerard fall off the branch?. A. Gerard fell off the branch because he lost his balance.

Lesson No: 9 (The story of transport)

Dictation Words: Transport, Engine, Downhill, Glider, Steering, Lighter,

W|M: Effect__ Influence, Current__ Wave, Remain__ Live, Opposing__ Against, Gliding__ Slipping

Comprehension and Vocabulary (Pg no 48): 25, 31st and 1900, Conditions, Stop, Angle, Wind, Fly, Power, Shape and Slope, Airscrew, Across, English, Channel. (Part B) True False: True, Untrue, True, True, True, True, Untrue, True, Untrue, Untrue. Pg no 49 (Part A) Gerunds: Swimming, Learning, Writing, Losing, Helping, Hunting, Stealing, Murdering, Eating, Running. Part C on page no 50 (Complete these sentences by adding gerunds) : They always enjoy playing in the park, She told the child to finish eating the food, It's so sad that I cannot help remembering her, The prisoner admitted stealing more than once, The doctor suggested taking pills on time, Why does he keep on going there. Q|A. Q1. When did the people try gliders?. A. The people tried gliders in the nineteenth century by making different kinds of kites. Q2. When was the first glider made?. A. In 1903, two brothers Orville and Wilbur Wright; were able to fit a glider with a small engine. Q3. Who flew the glider across the English Channel?. A. In 1909, Bleriot flew across the English Channels.

Lesson No 10: A Christmas Carol

Dictation Words: Parliament, Humbug, Muffler, Miserable, Scrooge

W|S: Happiness, Felicity, Irony, Foolish, Merry.

Q|A: When do we celebrate Christmas?. A. Christmas is celebrated on 25th December every year. Q2. Who is the writer of this novel?. A. This novel is written by Charles Dickens. Q3. What this story is about?. A. This story is about a man named Scrooge, who did not believe in the importance and merriment of that happy day. Q4. Why did Scrooge keep the door of his office open? . A. Scrooge always kept the door of his office opened so that he could keep an eye on his clerk in the next room. Q5. Why did the nephew like Christmas? . A. His nephew kept his Christmas spirit to the last. Q6. What did Scrooge think of people who fall in love?. A. Scrooge considered them foolish people. Q7) Can you guess the meaning of the phrase “to have a warm heart”? A) It means to have a happy heart. (Book Work) Pg no 55: Adding Adverbs: Struck, keep himself, so-that, marry, right, keep, in, wished -a merry-and happy, with out-an.

Pg no 57 (Part B) :

Silently,carelessly,roughly,quietly,seriously,wildly,immediately,often,ever,always.

Pgno56 (part B) : In each of these sentences ,take the adverb phrase at the end and place it at the beginning: 1) By noon we had reached Attock. 2) After wards we went home.3) On her head she wore a large green hat. 4) With a cry of fear he fell to the ground. 5) In his hand he held a gun. 6) With tears in his eyes she begged for mercy 7) In his car were four policemen. 8) Under the tree sat a little girl.9) Beneath the cliff a sparkling stream ran. 10) Near the hut stood four large coconut palms .11) In one corner sat an old man. 12) At the bottom of the boat lay a heap of fish. Pg no 57 (PartC) :

1) My brother and I often cycle to school together. 2) We have never seen such a strange sight. 3) He always tells the truth. 4) The boys in my class are usually early. 5) We often meet on Saturday evenings. 6) The car almost crushed into the side of the house. 7) We had nearly finished when the bell rang. 8) A policeman will always tell you what to do. 9) We had just arrived when the show began. 10) He was still talking when you arrived. 11) When we returned, they were still eating. 12) They sometimes came to see us.

(Words|Adverbs) : Clever-cleverly, skillful-skillfully, happy-happily,bad-badly,bold-boldly,quiet-quietly,sincere-sincerely, wise-wisely,heavy-heavily,noisy-noisily,continual-continually,practical-pracitally,exact-exactly,merry-merrily,shy-shyly.

St. Mary's Convent Girls High School

1st Semester Syllabus

Class: 7

English B

Q1. Words | Antonyms:

Attend__ Neglect, Detach__ Attach, Brief__ Long, Inferior__ Superior, Ascend__ Descend, Blame__ Praise, Catch__ Drop, Stale__ Fresh, Assist__ Hinder, Honour__ Insult, King__ Subjects, Include__ Exclude, Bless__ Curse, Detract__ Add, Follow__ Lead, Sink__ Swim, Hurt__ Heal, Persuade__ Dissuade, Beautify__ Disfigure, Conceal__ Reveal, Prohibit__ Permit, Explicit__ Unclear, Assemble__ Disperse, Arm__ Disarm, Bare__ Covered, Veil__ Unveil, Admit__ Deny, Humble__ Showy, Artificial__ Natural, Irritate__ Calm, Active__ Passive, Comfort__ Disturb, Begin__ Finish, Lead__ Follow, Always__ Never, Offer__ Refuse, Rise__ Fall, Gap__ Complete, Chilly__ Warm, Run__ Stop, Gather__ Scatter, Doubt__ Believe, Hold__ Release, Enlarge__ Reduce, Untie__ Divide, Remember__ Forget, Disease__ Health, Saltish__ Sweet, Below__ Above, Guest__ Host

Q2. Words | Synonyms:

Prevail__ Exist, Cease__ Stop, Scarcity__ A short supply, Bower__ Shady place, Enchant__ To charm or delight, Flaw__ Fault, Fatal__ Deadly, Despise__ Hate, Detract__ Add, Brow__ Forehead, Crowd__ Mob, Intact__ Undamaged, Jolt__ Jerk, Oppose__ Disagree, Permit__ Allow, Deserve__ To be worthy of, Overcome__ Control, Enough__ Sufficient, Chief__ Leader, Base__ Foundation, Broad__ Wide, Excite__ Provoke, Clarify__ Explain, Mercy__ Pity, Aid__ Help, Joke__ Jest, Lad__ Boy, Girl__ Lass, Great__ Lofty, Sensibly__ With good sense, Distract__ Confuse, Popped__ Put suddenly, Rubbish__ Waste material, Garbage__ Domestic waste, Charming__ Pleasing, Add__ Increase, Certain__ Sure, Ban__ Prohibit, Stress__ Mental tension, Above__ Overhead.

Q3. Singular | Plural:

Ape__ Apes, Jackal__ Jackals, Rag__ Rags, Storey__ Storeys, Garland__ Garlands, Mason__ Masons, Skeleton__ Skeletons, Helicopter__ Helicopters, Roof__ Roofs, Lawn__ Lawns, Oven__ Ovens, Quill__ Quills, Sack__ Sacks, Team__ Teams,

Kettle__ Kettles, Quarrel__ Quarrels, Sign__ Signs, Kangaroo__ Kangaroos ,
Lamp__ Lamps, Sum__ Sums, Hill__ Hills, Grapes__ Grapes, Rose__ Roses, Toe__
Toes, Summer__ Summers, Nest__ Nests, Lock__ Locks, Queen__ Queens, Fort__
Forts, Dwarf__ Dwarfs, Flame__ Flames, Jar__ Jars, Holiday__ Holidays, Joke__
Jokes, Machine__ Machines

Q4. Masculine | Feminine:

Stallion__ Mare, Gander__ Goose, Ram__ Ewe, Heir__ Heiress, Author__
Authoress, Priest__ Priestess, Steward__ Stewardess, Jew__ Jewess, Songster__
Songstress, Monitor__ Monitress, Hunter__ Huntress, Waiter__ Waitress,
Elector__ Electress, He rabbit__ She rabbit, He rat__ She rat, Landlord__ Land
lady, Bridegroom__ Bride, He camel__ She camel, Washer man__ Washer
woman, Man servant__ Maid servant, Peacock__ Peahen, Cock sparrow__ Hen
sparrow, Milkman __ Milk maid, Step father__ Step mother, Billy goat__ Nanny
goat, School master__ School mistress, Drake__ Duck, Wizard__ Witch, Jackass__
Jenny, Bull__ Cow, Fox__ Vixen, Benefactor__ Benefactress, Brother in law__
Sister in law, Son in law__ Daughter in law, Poet__ Poetess.

Q5. Essays: The Holy Prophet on pg. no 223, our festivals on pg no 227, A book fair
on pg no 224 (You can also write these essays in your words)

Q6. Stories: A cap seller and the monkeys on page no 229, Bad company on page
no 230, A wood cutter and God mercy on page no 230.

Q7. Applications: For the remission of fine for the late submission of fee on page
no 235, For change of your section on page no 237, For school leaving certificate
on page no 236 , For attending sister's marriage on page no 236.

Q8. Letters: To your father for money, to your friend inviting her at home during
summer vacation, to your friend to borrow her camera, to uncle for a birthday
present.

Q9. Direct and Indirect on page no 197 to 201

Q10. Tenses: Present, Past, Future (Tables and definitions)

Q11. Use of: Is to, Am to, Are to, was to, were to, has to, Have to, had to on page
no 172

Q12. Proverbs on page no 221

Q13. Grammar Club: Unit no 1 and 2

سیٹ میریز کالونیٹ گرلز ہائی سکول کوہ اٹوالہ

سٹی نمبر ۳ (دیہاتی اور شہری زندگی کا فرق)

مختل سوالات

جماعت :- ہفتم پنک، گرین، بلیو

سوال :- درج ذیل سوالات کے مختصر جواب تحریر کریں۔

- ۱۔ احمد اور اُس کے گھر والے گاؤں کیوں آئے؟
 - ۲۔ گاؤں کی فضا کیسی تھی؟
 - ۳۔ دیہات میں رہنے والی اکثر خواتین موٹی کیوں نہیں ہوتیں؟
 - ۴۔ اگر گھروں میں سورج کی روشنی نہ پہنچے تو اس سے کیا نقصان ہوتا ہے؟
 - ۵۔ بڑے شہروں میں آلودگی کا کیا سبب ہے؟
 - ۶۔ موجودہ دیہات سے شہروں کی طرف نقل مکانی کیوں کرتے ہیں؟
 - ۷۔ اس نقل مکانی کو کیوں کر روکا جاسکتا ہے؟
- جواب :- احمد اور اُس کے گھر والے گرمیوں کی تعطیلات گزارنے گاؤں آئے تھے۔
- جواب :- گاؤں کی فضا ہری بھری اور صاف و ستھری تھی۔
- جواب :- دیہات میں رہنے والی اکثر خواتین اس لیے موٹی نہیں ہوتیں کیونکہ وہ سارا گھر کام اپنے ہاتھوں سے کرتی ہیں، فصلوں کی کٹائی، بوائی اور انھیں اسمینے میں مردوں ہاتھ بٹاتی ہیں اور اپنے پالتو جانوروں کی دیکھ بھال کرتی ہیں۔
- جواب :- اگر گھروں میں سورج کی روشنی نہ پہنچے تو اس سے لوگوں کے چہرے زرد اور مرجھائے ہوئے ہوتے ہیں اور وہ اکثر بیمار رہتے ہیں۔
- جواب :- بڑے شہروں میں آلودگی میں آلودگی کا سبب کارخانوں، فیکڈیوں اور گاڑیوں سے نکلنے والا دھواں ہے۔
- جواب :- دیہات میں کاروبار کے مواقع کم ہوتے ہیں۔ لوگ روزگار کی تلاش میں شہروں کا رخ کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ شہروں کے مقابلے میں دیہات میں تعلیم اور صحت کی سہولتیں بھی کم ہیں، اس لیے لوگ شہروں کی طرف نقل مکانی کرتے ہیں۔
- جواب :- اگر حکومت دیہات میں تعلیم اور صحت کی بہتر سہولتیں مہیا کر دے، اسی طرح دیہات میں کارخانے لگا دیے جائیں تو کوئی آدمی گاؤں چھوڑ کر شہر کا رخ نہ کرے۔

سوال :- خالی جگہ کو صحیح لفظوں کے حتمی مدد سے پُر کریں:

- ۱۔ مہمان نے ----- کا شکریہ ادا کیا۔
- ۲۔ میں فارغ ہوں، جب کہ میری بہن کام میں ----- ہے۔
- ۳۔ وہ رات کو جلدی نہیں سویا تھا، اس لیے وہ صبح ----- سے اُٹھا۔
- ۴۔ دیہاتی اور ----- زندگی میں بہت فرق ہے۔
- ۵۔ تازہ روٹی کھاؤ، ----- روٹی کھانے سے پیٹ میں درد ہو سکتا ہے۔
- ۶۔ امیروں کو ----- کا خیال رکھنا چاہیے۔
- ۷۔ ابھی سورج کی روشنی ہے لیکن تھوڑی دیر میں ----- چھا جائے گا۔
- ۸۔ دیہاتی کھلے گھروں میں رہتے ہیں جب کہ شہروں میں عام طور پر لوگوں کے گھر ----- ہوتے ہیں۔
- ۹۔ آگے سکول ہے، گاڑی کو تیز چلانا مناسب نہیں، اس کی رفتار ----- کر دو۔
- ۱۰۔ کبھی دیہات میں کچے مکان ہوتے تھے، اب تو ہر طرف ----- مکان دکھائی دیتے ہیں۔

سوال :- ۱۔ واحد کے جمع اور جمع کے واحد لکھیں۔

۱۔ تعطیلات	تعطیل	۲۔ قصبہ	تصبہ
۳۔ عمارت	عمارت	۴۔ مسجد	مساجد
۵۔ مقامات	مقام	۶۔ مواقع	موقع
۷۔ آلات	آلہ	۸۔ مراکز	مرکز

سوال :- ۲۔ جملوں میں استعمال کریں۔

- ۱۔ ترس جانا
- ۲۔ گرمیوں میں ہم آم کھانے کے لیے سرس گئے۔
- ۳۔ ماحول
- ۴۔ دیہات کا ماحول صاف ستھرا ہوتا ہے۔
- ۵۔ نقل مکانی
- ۶۔ گرمی میں دو قدم بھی چلنا دو بھر ہو گیا۔
- ۷۔ دیہاتی لوگ شہروں کی طرف نقل مکانی کر رہے ہیں۔
- ۸۔ کسان اپنے کام دھندے کے لیے صبح سویرے نکل جاتے ہیں۔
- ۹۔ کام دھندا

اُردو (ب)

گرائمر کا باب نمبر ۲ اسم معرفہ یاد کریں۔ والد کے نام خط (امتحان میں کامیابی اور خرچ کا مطالبہ) یاد کریں۔ پہلے ۳۰ واحد کے جمع یاد کریں۔

مضمون:- اردو ادب

سیٹ میرزا کا نوٹ گروہائی سکول گورنوالہ

پہلی سہ ماہی ۲۰۲۰ء
جماعت:- ہفتم چنگ، گرین، بلیو

سبق نمبر ۴ نظم وضبط
مشقی سوالات

سوال:- درج ذیل کے مضمون جواب تحریر کریں:

- ۱- نظم وضبط کا کیا مفہوم ہے؟
 - ۲- نظم وضبط کی پابندی کرنے کے کیا فائدہ ہیں؟
 - ۳- نظم وضبط کا خیال نہ رکھنے سے کیا نقصان ہوتا ہے؟
 - ۴- قطار بنانے کا کیا فائدہ ہوتا ہے؟
 - ۵- قانون کی عمل داری سے کیا مراد ہے؟
 - ۶- ایک طالب علم بہتر منصوبہ بندی سے اپنے شب و روز کو کس طرح سنوار سکتا ہے؟
 - ۷- ہمارا دین ہمیں کس طرح نظم وضبط کی تعلیم دیتا ہے؟
- جواب:- نظم وضبط دو لفظوں کا مجموعہ ہے۔ یہ دونوں عربی زبان کا لفظ ہیں۔ نظم کے معنی ہیں لڑی میں پروانا اور ترتیب دینا جب کہ ضبط کے معنی ہیں رکاوٹ۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ اپنے کاموں میں کسی قانون اور قاعدہ کی پابندی کرنے کا نام نظم وضبط ہے۔
- جواب:- جو لوگ نظم وضبط کی پابندی کرتے ہیں ان کی زندگی اصول و ضوابط کے مطابق گزرتی ہے۔ ان کے ہر کام میں ایک سلیقہ اور ترتیب نظر آتی ہے۔
- جواب:- وہ لوگ جو نظم وضبط سے عاری ہوتے ہیں ان کی زندگی میں کسی قاعدہ یا قانون کی پابندی نظر نہیں آتی۔ ایسے لوگوں کی زندگی بے سلیقہ اور بے ترتیب گزرتی ہے۔
- جواب:- قطار بنانے کا یہ فائدہ ہوتا ہے کہ دھکم پیل نہیں ہوتی، لوگ بحث و تکرار سے بچ جاتے ہیں اور وقت بھی ضائع نہیں ہوتا۔
- جواب:- قانون کی عمل داری سے مراد قانون کی پابندی کرنا ہے۔
- جواب:- وہ طالب علم، جس کی زندگی میں نظم وضبط کی کارفرمائی ہوگی، وہ ہر روز ایک خاص ترتیب سے سارے کام کرے گا۔ اس صبح جاگنے نماز پڑھنے، ورزش کرنے، ناشتا کرنے، آرام کرنے کے اوقات مقرر ہوں گے۔ نظم وضبط کی وجہ سے اس امتحان میں کوئی پریشانی نہیں ہوگی۔
- جواب:- ہمارا دین بھی ہمیں نظم وضبط کا درس دیتا ہے۔ مقررہ اوقات میں نماز پنجگانہ کی ادائیگی سب کا ایک ساتھ رکوع و سجود کرنا، رمضان کے مہینے میں روزے رکھنا، سحر سے لے کر افطار تک کچھ نہ کھانا پینا ہمیں نظم وضبط کا احساس دلاتا ہے۔

درست جواب

سوال:- سبق کے مطابق درست جواب پر نشان لگائیے۔

- ۱- نظم کس زبان کا لفظ ہے؟
- ۲- صفیں ٹیڑھی بنانے سے اللہ تعالیٰ ٹیڑھے کر دیتا ہے:
- ۳- حشرات الارض سے کیا مراد ہے:
- ۴- بس میں سوار ہوتے وقت کوشش کرنی چاہیے:
- ۵- قائد اعظم کے فرمان کی درست ترتیب ہے:

سوال:- ۳۔ واحد کے صحیح اور جمع کے واحد لکھیں:

خواہشات	۲- خواہشات	مفاد	۱- مفادات
اسباق	۴- سبق	قواعد	۳- قاعدہ
منظر	۶- مناظر	سجدہ	۵- سجود

سوال:- ۴۔ ان الفاظ کے جنس لکھیں۔

ادنیٰ	۲- اعلیٰ	نا کام	۱- کامیاب
مغرب	۴- مشرق	موت	۳- زندگی
خوش قسمتی	۶- بد قسمتی	غروب	۵- طلوع

سوال:- ۵۔ جملوں میں استعمال کریں۔

- ۱- نظم وضبط :- ہمیں ہر کام نظم وضبط سے کرنا چاہیے۔
- ۲- نظام کائنات :- یہ نظام کائنات خدا نے بنایا ہے۔
- ۳- کارفرمائی :- جس شخص کی زندگی میں نظم وضبط کی کارفرمائی ہوگی وہیں کامیاب ہوگا۔
- ۴- بحث و تکرار :- ہمیں بحث و تکرار سے بچنا چاہیے۔
- ۵- سرخ روز :- وہیں لوگ سرخ روز ہوتے ہیں جو محنت کرتے ہیں۔

اردو ادب:- مضمون پابندی وقت یاد کریں ، والدہ کے نام خط (اپنی تعلیمی حالت اور صحت کے بارے میں) یاد کریں۔

سیٹ میریز کانویٹ گروہائی سکول گورنوالہ

سبق نمبر ۶ ناممکن سے ممکن کا سفر

جماعت ہفتم پنک، گرین، بیو

مضمون:- اردو الف

سوال:- الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اڑائیں بھرنا	پر داز کرنا	اہل دینا	دنیا والے	پرنٹنگ پریس	چھاپا خانہ
تجسس	تلاش، جستجو	تعلیم یافتہ	پڑھا لکھا	تقویت	طاقت
رحبان	توجہ	کھوج لگانا	پتا چلانا	مساوی	برابر
ناقابل یقین	جس پر یقین نہ کیا جاسکے	شرمندہ تعبیر ہونا	عملی شکل پانا		

سوال:-۲۔ درج ذیل کے صفت جہاب تحریر کریں:

- ۱۔ پرندوں کو فضا میں اڑتے دیکھ کر انسان کے دل میں کیا خواہش پیدا ہوتی تھی؟
جواب:- انسان پرندوں کو فضا میں اڑتے دیکھتا تو اس کے جی بھی پرندوں کی طرح اڑنے کی خواہش پیدا ہوتی، وہ سوچتا کاش میرے بھی پر ہوتے اور میں بھی فضاؤں میں اڑتا پھرتا۔
- ۲۔ رائٹ برادران کہاں کے رہنے والے تھے؟
جواب:- رائٹ برادران امریکہ کے رہنے والے تھے۔
- ۳۔ رائٹ برادران کے گھر کا ماحول کیسا تھا؟
جواب:- رائٹ برادران کے گھر کا ماحول علمی اور ادبی تھا۔
- ۴۔ بچپن کے ماحول نے رائٹ برادران پر کیا اثر ڈالا؟
جواب:- آروال اپنے بچپن کے بارے میں لکھا کہ ہم خوش قسمت تھے کہ ہم نے ایک ایسے ماحول پرورش پائی جہاں بچوں کی حوصلہ افزائی کی جاتی تھی کہ جو چیز ان میں تجسس ابھارے، وہ اس کے بارے میں کھوج لگائیں۔

- ۵۔ رائٹ برادران کے اس کارنامے سے آپ نے کیا سبق حاصل کیا ہے؟
جواب:- ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ ہمیشہ سخت محنت کریں۔
- ۶۔ رائٹ برادران کی والدہ کبھی خاتون تھیں؟
جواب:- ان کی والدہ کالج کی تعلیم یافتہ خاتون تھیں۔ وہ ریاضی اور سائنس کی ماہر تھیں خاص طور پر مختلف آلات کو استعمال کرنے میں مہارت رکھتی تھیں۔ وہ خود بھی کئی چیزیں بناتی تھیں۔
- ۷۔ رائٹ برادران کا بنایا گیا کھلونا ٹیلی کا پڑکیوں نہ اڑے گا؟
جواب:- ان کا بنایا گیا کھلونا ٹیلی کا پڑکا وزن اس قدر زیادہ ہو گیا تھا کہ اس کا اڑنا ناممکن نہ تھا۔

درست جواب

سبق کے مطابق درست جواب لکھیں۔

- ۱۔ رائٹ برادران کی عمروں میں فرق تھا:
- ۲۔ رائٹ برادران کے والد تھے:
- ۳۔ ولبر رائٹ پیدا ہوا:
- ۴۔ رائٹ برادران نے دکان کھولی:
- ۵۔ ہوائی جہاز خریدنے میں آمادگی ظاہر کی:
- ۶۔ رائٹ برادران نے پہلی پرواز کی
- ۷۔ ولبر کا انتقال ہوا:

سوال:-۳۔ جملوں میں استعمال کریں۔

جملے

الفاظ

- ۱۔ ہاتھ دھو بیٹھنا
- ۲۔ پرلگ جانا
- ۳۔ شرمندہ تعبیر ہونا
- ۴۔ حیرت میں ڈالنا
- ۵۔ برق رفتار

- ۱۔ بس کے حادثے میں بہت سے لوگ جان سے ہاتھ بیٹھے۔
- ۲۔ رائٹ برادران کی شہرت کو جلد ہی پرلگ گئے۔
- ۳۔ ہوائی جہاز بنا کر رائٹ برادران کا خواب شرمندہ تعبیر ہو گیا۔
- ۴۔ سائنس کی ایجادات نے انسان کو حیرت میں ڈال دیا۔
- ۵۔ جہاز برق رفتاری سے اڑتے ہیں۔

بیٹھ مرید کالونیٹ کر لڑھائی سکول گوجرانوالہ
سبلی نمبر ۶ ناممکن سے ممکن کا سفر

جماعت: ہفتم بنگ، گرین، ہلو

مضمون: اردو الف، ب
سوال نمبر ۴: واحد کی صج اور صج کے واحد لکھیں:

صج	واحد	صج	واحد
لحات	لحہ	تجرہ	تجربات
خیالات	خیال	اخبارات	اخبار
		قصبہ	قصبہ

سوال ۵:- مترادف لکھیں۔

مترادف	الفاظ	مترادف	الفاظ
مشغول	مصروف	آرزو	خواہش
برابر	مساوی	بھروسہ	یقین
		راضی	آبادہ

سوال ۶:- متضاد لکھیں۔

مترادف	الفاظ	متضاد	الفاظ
نا کام	کامیاب	حقیقت	خواب
پچنا	خریدنا	فارغ	مصروف
		گمنامی	شہرت

اردو ب

مضمون علم کے فائدے یاد کریں بڑے بھائی کے نام خط (تفریحی سفر کی اجازت حاصل کرنے کے لیے) ہیڈ مسٹر لیس کے نام درخواست رخصت شرکت شادی یاد کریں۔
گراٹر باب نمبر ۳ اسم نکرہ یاد کریں۔ مذکر، مؤنث ابا تا ماموں تک یاد کریں۔ متضاد الفاظ توحید تا گناہ تک یاد کریں
مترادف الفاظ گلہ تا شکست یاد کریں۔

بیٹ میری کالونیٹ کر لڑہائی سکول کو چراوالہ

جماعت :- ہفتم چنگ، گرین، بیو

سبق نمبر ۱ آئیے پاکستان کی میر کریں

مضمون :- اُردو الف

سوال ۳:- کالم الف دے کے الفاظ کالم ب میں دیے کے مقامات سے ملائے۔

دست جاب

کالم الف

لاہور	پاکستان کا دل
فصل آباد	پاکستان کا ماچھڑ
سوات	پاکستان کا سوئزر لینڈ
کراچی	روشنیوں کا شہر
سبی	پاکستان کا گرم ترین شہر
سیالکوٹ	کھیلوں کا سامان
گجرات	پنکھا سازی
چنیوٹ	فرنیچر سازی
زیارت	قائد اعظم کے آخری ایام

سوال ۴:- ان اشعار کو جملوں میں استعمال کریں۔

جملے

الفاظ

ہمارا ملک معدنی وسائل سے مالا مال ہے۔	۱۔ مالا مال
پاکستان میں فلک بوس پہاڑ ہیں۔	۲۔ فلک بوس
ہم سب سخت محنت کر کے اپنے خاندان کی عزت کو چار چاند لگا سکتے ہیں۔	۳۔ چار چاند لگانا
کراچی ایک گنجان آباد شہر ہے۔	۴۔ گنجان آباد
زلزلے نے پورے شہر کو ملیا میٹ کر دیا۔	۵۔ ملیا میٹ
ہمیں سب کے ساتھ حُسن سلوک کے ساتھ بات کرنی چاہیے۔	۶۔ حُسن سلوک
عرب میں بہت سے لوگ حلقہ بگوش اسلام ہو گئے۔	۷۔ حلقہ بگوش اسلام

سوال ۵:- دیے گئے جملوں میں سے فلا جملے لگ کریں اور ان میں درست کر کے لکھیں۔

درست جملے

فلا جملے

بلوچستان کا دار الحکومت کوئٹہ ہے۔	۱۔ بلوچستان کا دار الحکومت پشاور ہے۔
درست	۲۔ سبی پاکستان کا سب سے گرم شہر ہے۔
درست	۳۔ خیبر پختون خوا کا پُرانا نام شمال سرحدی صوبہ تھا
جھیل سیف الملوک صوبہ خیبر پختون خوا میں ہے۔	۴۔ جھیل سیف الملوک صوبہ بلوچستان میں ہے۔
درست	۵۔ ٹھٹھہ صوبہ سندھ کا قدیم شہر ہے۔
صوبہ خیبر صوبہ خیبر پختون خوا میں واقع ہے۔	۶۔ درہ خیبر صوبہ پنجاب میں واقع ہے۔
درست	۷۔ محمد بن قاسم نے راجا داہر کو شکست دی۔
درست	۸۔ پاکستان کا سترنی صدائگور بلوچستان میں پیدا ہوتا ہے۔
سب سے پہلا جنگل ہے۔	۹۔ چھانگا، گانگو، دا گیا جانے والا دنیا کا دوسرا بڑا جنگل ہے۔

سوال ۶:- واحد کے صحیح لکھیں۔

مخ	واحد	مخ	واحد
باغات	باغ	ممالک	ملک
ایام	یوم	مناظر	منظر
مقامات	مقام	اوطان	وطن

بیٹ میری کا نوٹ کر لہائی سکول کو برائوالہ

جماعت :- ہفتم ہنگ، گرین، بیو

سین نمبر ۸ بڑے چلو

مضمون :- اُردو الف

سوال :- الف الف کے معانی لکھیں۔

معانی	الف	معانی	الف
محبت کرنا	لو لگانا	لڑکھڑانا	ڈ لگانا
غم زدہ	ملال	بے چین	مضطرب
صبح	سحر	جوش	دولہ
تیار ہو جاؤ	کمر کسو	مشکل	کڑی
ساتھی	ہم سفر	شرم	جھجک

سوال :-۲: درج ذیل کے مضمون پر لکھیں۔

- ۱- سحر سے پہلے چلنے سے کیا مراد ہے؟
 - ۲- راہ کڑی ہونے کا کیا مطلب ہے؟
 - ۳- اگر انساں کوئی کام شروع کرنے سے ہچکچاتا رہے تو اس کا نتیجہ نکلتا ہے؟
 - ۴- کام کرتے وقت کن باتوں کی طرف توجہ دینی چاہیے؟
 - ۵- اس نظم کے ذریعے شاعر ہمیں کیا پیغام دے رہا ہے؟
- جواب :-
- ۱- سحر سے پہلے چلنے سے مراد صبح جلدی اٹھ کر کام کی تیاری کرنا چاہیے۔
 - ۲- راہ کڑی ہونے کا مطلب راستہ مشکل ہونا ہے۔
 - ۳- اگر انساں کوئی کام شروع کرنے سے ہچکچاتا رہے تو اس کا نتیجہ نکلتا ہے۔
 - ۴- کام کرتے وقت ہمیں ہمیشہ ہر کام وقت پر شروع کرنا چاہیے، کام کی وقت سے پہلے تیاری کرنی چاہیے۔
 - ۵- اس نظم میں شاعر ہمیں ہمت سے کام لینا چاہیے، ہر کام کی وقت سے پہلے تیاری کرنی چاہیے۔

سوال :-۳: باہل مصرعے مکمل کریں۔

- ۱- سحر سے پہلے چل پڑو
- ۲- تھکن کا نام بھی نہ لوم
- ۳- بس اب قدم بڑھاؤ تم
- ۴- ذرانہ ڈ لگاؤ تم
- ۵- ذرا سمجھ سے کام لو
- ۶- ملول و مضطرب نہ ہو

سوال :-۴: خالی جگہوں میں نظم کے مطابق لفظ لکھیں:

جواب	درست جواب	خالی جگہوں میں نظم کے مطابق لفظ لکھیں:
لگاؤ تم	۲- خدا سے لو	۱- اٹھو اٹھو
بے خطر	۴- ہے راہ صاف و	۳- ملول و نہ ہو
سمجھ	۶- ذرا	۵- جھجک نہ لاؤ تم
بڑھاؤ	۸- بس اب قدم	۷- وہ سے جا لگے

سوال :-۵: جملوں میں استعمال کریں۔

- ۱- کمر کرنا
 - ۲- قدم بڑھانا
 - ۳- لو لگانا
 - ۴- ملول
 - ۵- سانس لینا
- کسان صبح سویرے کمر کس کام کے لیے نکل جاتے ہیں۔
ہمیں نیک کام کی طرف قدم بڑھانے چاہیے۔
ہمیں خدا سے لو لگانی چاہیے۔
ہمیں کسی مشکل میں ملول نہیں ہونا چاہیے۔
ہمیں تازہ ہوا سانس لیننی چاہیے۔

سوال :-۵: متضاد لکھیے۔

متضاد	الف	متضاد	الف
بٹھو	اٹھو	شام	سحر
پہچے	آگے	پُر خطر	بے خطر
شروع	ختم	پہلے	بعد
		نا سمجھ	سمجھ

سیٹ میں زکونینٹ کرلہائی سکول

سین نمبر و کسان کی دانائی

جماعت ہفتم پنک، گرین، بلو

مضمون:- اُردو الف

سوال:- الفاء کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
سخت غصے میں آنا	آگ۔ بگولہ ہونا	واہ واہ کرنا	اش اش کر اٹھنا
پورا، مکمل	حرف۔ حرف	پرورش کرنا	پالنا پوسنا
بادشاہ کے ماتحت	رعایا	عاجز	خاکسار
ذہین، دانا	زیرک	آمنے سامنے	روبرو
سر سے لے کر پاؤں تک	سراپا	گھوڑے پر کاٹھی ڈالنا	زین کسنا
اونچی آواز	گرج دار آواز	بہت زیادہ غصہ	طیش
ڈھیل، سہولت دینا	مہلت	وعدہ توڑنا	وعدہ شکنی

سوال:- سوالات کے جوابات دیں۔

- لوک کہانی سے کیا مراد ہے؟
- بادشاہ نے کسان سے کیا سوال کیا؟
- چار آنے کنوئیں ڈالنے سے کیا مطلب ہے؟
- والدین کا قرض اُتارنے کا کیا مطلب ہے؟
- بادشاہ کو کسان پر غصہ آنے کا کیا سبب تھا؟
- اس لوک کہانی سے ہمیں کیا اخلاقی پیغام ملتا ہے؟

سوال:- درست جواب کی نشاندہی کریں۔

درست جواب	واحد	جمع
رحم دل بادشاہ	وزیر	وزرا
ایک روپیا	سوال	سوالات
ماں باپ کا	جواب	جوابات
کنوئیں میں	حدیث	احادیث
چالاک	فرد	افراد
وزیر		

سوال:- ان الفاظ کا اورات کر جملوں میں استعمال کریں۔

جملے	الفاظ	مترادف
بادشاہ کا وزیر بہت زیرک تھا۔	زیرک	مہربان
علی نے گھوڑے کی زین کسی اور منزل کی طرف چل پڑا۔	زین کسنا	مستحق
میں نے کام ختم کر کے دم لیا۔	دم لینا	مفلس
کسان نے زبان دی کہ وہ یہ بات کسی کو نہیں بتائے گا۔	زبان دینا	دیہات
بادشاہ غصے سے آگ بگولہ ہو گیا۔	آگ بگولہ ہونا	ضعیف
گالی سن کر علی طیش میں آ گیا۔	طیش میں آ جانا	تکلیف
سب لوگ کسان کی عقل مندی پر اش کر اٹھے۔	اش کرنا	عقلند

سینٹ میری کالونینٹ گرو ہائی سکول گوجرانوالہ

سین نمبر ۱۱ میری آڈارنو

جماعت :- ہفتم پنک، گرین، بیو

مضمون :- اُردو الف

سوال ۱۔ الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
گندگی کا شامل ہونا	آلودگی	واقف	آگاہ
بہت زیادہ	بے تحاشا	بہت تیز	برق رفتار
منصوبہ	تدبیر	احساس سے خالی	بے حس
ظالم	سنگ دل	پرندوں کا میٹھی آواز میں بولنا	چچھانا
جائز سمجھنا	روا رکھنا	تازگی	شادابی
شرم	عار	تکلیف	زحمت
گندگی	کثافت	مقصد	غرض و غایت
نقصان دہ	مضر	طاقت	مجال
بہت زیادہ	وافر	قیستی	نایاب

سوال ۲:- درج ذیل کے مضمون پر تحریر کریں:

- ۱۔ آبِ ہیتی سے کیا مراد ہے؟
 - ۲۔ زمین کو انسان سے کیا شکار کہتے ہیں؟
 - ۳۔ دھوئیں سے کیا نقصان پہنچتا ہے؟
 - ۴۔ زمین انسان کو بے حس اور ظالم کیوں کہتی ہے؟
 - ۵۔ درخت کاٹنے سے کیا نقصان ہوتا ہے؟
 - ۶۔ پودے لگانے سے زمین میں کیا تبدیلی آتی ہے؟
 - ۷۔ آبی مخلوق سے کون سی مخلوق مراد ہے؟
 - ۸۔ زہریلے پانی کے آبی مخلوق پر کیا اثرات پڑتے ہیں؟
 - ۹۔ یومِ ارض کیوں منایا جاتا ہے؟
 - ۱۰۔ قدرتی ماحول کو بچانے کے لیے آپ کیا کر سکتے ہیں؟
- جواب :-
- آبِ ہیتی سے مراد ایسی کہانی جو آپ پر خود ہیتی ہو۔
- زمین کو انسان سے بہت سی شکاریتیں ہیں، زمین کہتی ہے انسان نے میرا حلیہ بگاڑ دیا ہے۔ اس نے درختوں پر کھانڈے کے وار چلانے شروع کر دیے۔ انسان نے تیز رفتار گاڑیاں ایجاد کر لیں جن کا دھواں میرے حسن کو برباد کر رہا ہے۔
- گاڑیوں اور کارخانوں چینیوں سے نکلنے والا دھواں میرا حسن برباد کر رہا ہے، اب تو میرے لیے سانس لینا بھی دھوہر ہوتا جا رہا ہے۔ اس دھواں کی وجہ ہم بہت سی بیماریوں کا شکار ہو رہے ہیں۔
- تم لوگ کس قدر بے حس اور ظالم ہو گئے ہو۔ کارخانوں میں خطرناک اور نقصان دہ کیمیکل دھوڑا دھڑا استعمال کرتے ہو، بعد میں یہی زہریلا کیمیکل ندی نالوں میں بہا دیتے ہو، ندی نالوں سے ہوتا یہ پانی دریاؤں میں گرتا ہے۔ بچاری مچھلیاں اور پانی میں رہنے والے دوسرے جانور اپنی جان سے ہاتھ دھو بیٹھتے ہیں۔
- درخت کاٹنے سے ہوا میں آکسیجن کم ہو جاتی ہے، ماحول خونیگوار نہیں رہتا اور زمین کا حسن و جمال کم ہو جاتا ہے۔
- پودے لگانے سے ہوا میں آکسیجن کی مقدار زیادہ ہو جاتی ہے اور ماحول بھی خوشگوار ہو جاتا ہے۔ اور زمین پر سیلاب بھی کم آتے ہیں۔
- آبی مخلوق سے مراد پانی میں رہنے والے جانور مثلاً مچھلیاں، کچھوے، اور گرجھ وغیرہ
- زہریلے پانی پینے سے آبی مخلوق اپنی جان سے ہاتھ دھو بیٹھتی ہے اور آبی مخلوق موت کے منہ میں چلی جاتی ہے۔
- کچھ درد دل رکھنے والے انسان میرے بچاؤ کے لیے تدبیریں کرتے رہتے ہیں۔ انھی کی کوششوں سے ہر سال ۱۲۲ اپریل کو یومِ ارض منایا جاتا ہے۔
- قدرتی ماحول کو بچانے کے لیے آپ کیا کر سکتے ہیں؟
- جواب :-
- تم طالب علم ہو مجھے تم سے بہت سی امیدیں ہیں تم بہت کچھ کر سکتے ہو پلاسٹک تھیلے میرے لیے شدید خطرہ ہیں، انھیں بند کرادو۔ تم کیا سوچ رہے ہو کہ میں ایک ننھا سا طالب علم اور اتنا بڑا کام یاد رکھو قطرہ قطرہ نب کر دیا بن جاتا ہے تم اپنے حصے کی شمع روشن کرو۔ شمع سے شمع روشن ہوگی تو ماحول روشن ہو جائے گا۔

درست جواب

- ۱۔ زمین سے:
- ۲۔ درخت کیا پیدا کرنے کی فیکٹریاں ہیں؟
- ۳۔ آبی مخلوق میں شامل نہیں:
- ۴۔ یومِ ارض منایا جاتا ہے:
- ۵۔ گردوغبار سے کون سی آلودگی پیدا ہوتی ہے؟
- ۶۔ آلودگی کم کرنے میں مدد دیتی ہے:

سوال ۳:- درست جواب پر نشان لگائیں۔

- ۱۔ زمین سے:
- ۲۔ درخت کیا پیدا کرنے کی فیکٹریاں ہیں؟
- ۳۔ آبی مخلوق میں شامل نہیں:
- ۴۔ یومِ ارض منایا جاتا ہے:
- ۵۔ گردوغبار سے کون سی آلودگی پیدا ہوتی ہے؟
- ۶۔ آلودگی کم کرنے میں مدد دیتی ہے:

سینٹ میری کالونیٹ گزٹہائی سکول کوہراوالہ

سینٹ نمبر ۱۱ میری آڈارسنو

جماعت :- پنجم پنک، گرین، بیو

مضمون :- اُردو الف

سوال ۳: الفاظ کے مترادف لکھیں۔

مترادف	الفاظ
طائر	پرندہ
سبزہ	ہریالی
تکلیف	درد
کمال	ترقی
زمانہ	دور
بربادی	بتابہی
ظالم	سنگ دل

سوال ۴: جملوں میں استعمال کریں۔

- ۱۔ حلیہ بگاڑنا انسان نے زمین کا حلیہ بگاڑ دیا ہے۔
- ۲۔ زیر آب۔ سیلاب سے بہت سے دیہات زیر آب آگئے۔
- ۳۔ آہیں بھرنا ماں اپنے بچے کی جدائی میں پوری رات آہیں بھرتی رہی۔
- ۴۔ رواں دواں:- کارواں اپنی منزل کی طرف رواں دواں ہے۔
- ۵۔ دو بھر ہونا بھوک کی وجہ سے میرا قدم بھی چلنا دو بھر ہو گیا ہے۔
- ۶۔ کانوں کے پردے پھٹ جانا۔ شور کی وجہ سے کانوں کے پردے پھٹ گئے۔
- ۷۔ بے تحاشا کلاس میں بے تحاشا شور تھا۔
- ۸۔ کان پر جوں نہ رہیں گے۔ میں نے اُسے بہت سمجھایا مگر اُس کے کان پر جوں تک نہ رہیں گے۔
- ۹۔ رواق رکھنا:- ہمیں سب سے ایک جیسا سلوک روا رکھنا چاہیے۔
- ۱۰۔ موت کے منہ میں جانا۔ حادثے میں بہت سے لوگ موت کے منہ میں چلے گئے۔
- ۱۱۔ ہاتھ جوڑنا علی نے اپنے ماں باپ سے ہاتھ جوڑ کر معافی مانگی۔
- ۱۲۔ پروانا چڑھانا ہمارے والدین ہمیں بہت محنت سے پروان چڑھاتے ہیں۔

سوال ۵: الفاظ کے متضاد لکھیں۔

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
بگاڑنا	سنورانا	آہ	واہ
زمین	آسمان	شور	خاموشی
آلودگی	تازگی	کشافت	لطافت
ظالم	رحم دل		

سوال ۶: واحد کے جمع لکھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
ایجاد	ایجادات	دوا	ادویات
خطرہ	خطرات	تدبیر	تدابیر
نقصان	نقصانات		

اُردو ب

نامکمل جملے صفحہ نمبر ۷ تا ۱۱ یاد کریں۔ بڑے بھائی کے نام خط (تفریحی سفر کی اجازت حاصل کرنے کے لیے) ہیڈ ماسٹر کے نام درخواست (دوبارہ داخلے کے لیے) یاد کریں

پہلی تین کہانیاں باہر کی دلیری ، تین دوست اور سونے کی اینٹ ، ایک خرگوش اور کھجوا یاد کریں

میٹ میریز کالونینٹ گروہائی سکول گوجرانوالہ
سینئر نمبر ۱۲ سب سے اونچا یہ محفل اہارا رہے

ہفتہ: چنگ، گرین، بلیو

مضمون:- اردو الف
سوال:- الفاظ کے معانی لکھیں۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
عزت سے بھرپور	پُر وقار	چمک دمک	آب و تاب
ہنرمندی	چابک دستی	خواہش	تمنا
آزادی	خود مختاری	چست و توانا	چاق و چوبند
اہم بات	نکتہ	ضروری	لازما
لائق بیٹا	سپوت	پہلی رات کا چاند	ہلال

سوال ۲:- درج ذیل کے مضمون پر جواب تحریر کریں۔

- ۱- کیا غلام قوموں کا بھی پرچم ہوتا ہے؟
- ۲- ہمارے قومی پرچم پر بنا ہوا ناند ستارہ کس بات کی علامت ہیں؟
- ۳- پاکستانی پرچم کا ڈیزائن کس نے تیار کیا تھا؟
- ۴- پانچ کونوں والے ستارے کا کیا مطلب ہے؟
- ۵- کس عمارت پر پرچم کوررات کے وقت مصنوعی روشنی کی بدولت روشن رکھا جاتا ہے؟
- ۶- رہبر ترقی و کمال سے کیا مراد ہے؟

جواب:- نہیں غلام قوموں کا کوئی پرچم نہیں ہوتا۔

جواب:- ہمارے پرچم پر بنا ہوا ہلال ہماری ترقی کا راہبر ہے۔ ہلال پہلی رات کے چاند کو کہتے ہیں۔ اس پر پانچ کونوں والا ستارہ بنا ہے پانچ کونوں سے اسلام کے پانچ ستون مراد ہیں۔

جواب:- پاکستانی پرچم کا ڈیزائن جناب امیر الدین قندواری نے تیار کیا تھا۔

جواب:- پانچ کونوں سے مراد اسلام کے پانچ ستون ہیں۔

جواب:- پارلیمنٹ ہاؤس کی عمارت پر پرچم کوررات کے وقت مصنوعی روشنی کی بدولت روشن کیا جاتا ہے۔ بدولت روشن رکھا جاتا ہے؟

جواب:- ہمارے پرچم پر بنا ہوا ہلال ہماری ترقی کا راہبر ہے۔ اللہ کے فضل و کرم سے ہمارا وطن بھی ترقی کے راستے پر گامزن رہے گا۔

دوست محاب

واہگ کی سرحد

تین چوتھائی

پہلی رات کا چاند

پارلیمنٹ ہاؤس سے

سوال:- درست محاب پر نشان لگائیے۔

۱- طالبات دیکھنے گئیں؛

۲- پرچم پر بزنر رنگ ہوتا ہے؛

۳- ہلال کہتے ہیں؛

۴- رات کے وقت پرچم نہیں اُتارا جاتا؛

سوال ۳:- واحد کے معنی لکھیں۔

مع	واحد	مع	واحد
تقریبات	تقریب	طالبات	طالبہ
آداب	ادب	مراحل	مرحلہ
اقوام	قوم	اشکال	شکل
فرائض	فرض	نکات	نکتہ
		اوطان	وطن

سوال ۵:- جملوں میں اختلاف لکھیں۔

الفاظ	جملوں میں اختلاف
بلندی	پستی
انتقام	انتقامات
مصنوعی	قدرتی

سوال ۶:- جملوں میں استعمال کریں۔

۱- کان پڑی آواز سنائی نہ دینا - بس میں اتنا شور تھا کہ کان پڑی آواز بھی سنائی نہیں دے رہی تھی۔ ۲- آب و تاب - سبز پرچم پوری آب و تاب سے چمک رہا تھا۔

۳- حاکم دستی - جوڑنے حاکم دستی سے رس پڑا گیا ۴- ادب و احترام - ہمیں بڑوں کا ادب و احترام کرنا چاہیے۔

St. Mary's Convent Girls High School

Class: 7th

Subject: Mathematics

Unit no. 2: Rational Number

Exercise 2c

Q. Add:

i. $\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3-2}{5} = \frac{1}{5}$

ii. $-\frac{3}{11} - \frac{5}{11} = \frac{-3-5}{11} = \frac{-8}{11}$

iii. $-\frac{7}{11} + \frac{1}{6} = \frac{-42+11}{66} = \frac{-31}{66}$

iv. $-\frac{6}{7} - \frac{-2}{7} = \frac{-6+2}{7} = \frac{-4}{7}$

v. $\frac{7}{24} - \frac{11}{36} = \frac{21-22}{72} = \frac{-1}{72}$

vi. $\frac{10}{63} - \frac{-6}{7} = \frac{10+54}{63} = \frac{64}{63}$

vii. $-\frac{11}{13} - \frac{-5}{26} = \frac{-22+5}{26} = \frac{-17}{26}$

viii. $\frac{3}{7} + \frac{5}{9} - \frac{-2}{3} = \frac{27+35+42}{63} = \frac{104}{63}$

ix. $-\frac{4}{11} + \frac{-2}{3} - \frac{-5}{9} = \frac{-36-66+55}{99} = -\frac{47}{99}$

Q. Multiply

i. $\frac{4}{15} \times \frac{3}{8} = \frac{4^1}{15^1} \times \frac{3^1}{8^1} = \frac{1 \times 1}{5 \times 2} = \frac{1}{10}$

ii. $\frac{3}{11} \times -\frac{2}{9} = \frac{3^1}{11^1} \times -\frac{2}{9^1} = \frac{1 \times -2}{11 \times 3} = -\frac{2}{33}$

iii. $-\frac{5}{7} \times \frac{14}{15} = \frac{5^1}{7^1} \times \frac{14^2}{15^3} = -\frac{1 \times 2}{1 \times 3} = -\frac{2}{3}$

Q.Solve:

$$\begin{aligned}\text{i. } & \left(\frac{8}{5} \times \frac{3}{4}\right) + \left(\frac{7}{8} \times -\frac{16}{25}\right) \\ & = \left(\frac{8^2}{5} \times \frac{3}{4^1}\right) + \left(\frac{7}{8^1} \times -\frac{16^2}{25}\right) \\ & = -\frac{6}{5} - \frac{14}{25} = \frac{-30-14}{25} = \frac{-44}{25}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{ii. } & \left(\frac{7}{25} \times -\frac{15}{28}\right) - \left(-\frac{3}{5} \times \frac{4}{9}\right) \\ & = \left(\frac{7^1}{25^5} \times \frac{-15^3}{28^4}\right) - \left(-\frac{3^1}{5} \times \frac{4}{9^3}\right) \\ & = -\frac{3}{20} + \frac{4}{15} = \frac{-9+16}{60} = \frac{7}{60}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{iii. } & \left(-\frac{3}{4} \times \frac{-8}{15}\right) - \left(\frac{2}{3} \times \frac{-3}{5}\right) - \left(-\frac{4}{7} \times \frac{-14}{15}\right) \\ & = \left(-\frac{3^1}{4^1} \times \frac{-8^2}{15^5}\right) - \left(\frac{2}{3^1} \times \frac{-3^1}{5}\right) - \left(-\frac{4}{7^1} \times \frac{-14^2}{15}\right) \\ & = \frac{2}{5} + \frac{2}{5} - \frac{8}{15} \\ & = \frac{6+6-8}{15} = \frac{4}{15}\end{aligned}$$

Q. Show that:

$$\begin{aligned}\left(-\frac{5}{8} \times \frac{4}{15}\right) \times \frac{-3}{4} &= -\frac{5}{8} \times \left(\frac{4}{15} \times \frac{-3}{4}\right) \\ \left(-\frac{5^1}{8^2} \times \frac{4^1}{15^3}\right) \times \frac{-3}{4} &= -\frac{5}{8} \times \left(\frac{4^1}{15^5} \times \frac{-3^1}{4^1}\right) \\ -\frac{1}{8^2} \times \frac{-3^1}{4} &= -\frac{5^1}{8} \times -\frac{1}{15^1} \\ \frac{-1 \times -1}{2 \times 4} &= \frac{-1 \times -1}{8 \times 1} \\ \frac{1}{8} &= \frac{1}{8}\end{aligned}$$

Q. Show that:

$$\begin{aligned}-\frac{2}{3} \left(\frac{4}{5} + \frac{-8}{15}\right) &= \left(-\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}\right) + \left(-\frac{2}{3} \times \frac{-8}{15}\right) \\ -\frac{2}{3} \left(\frac{12-8}{15}\right) &= -\frac{8}{15} + \frac{16}{45} \\ -\frac{2}{3} \times \frac{4}{15} &= \frac{-24+16}{45} \\ -\frac{8}{45} &= -\frac{8}{45}\end{aligned}$$

Q. Simplify:

$$\begin{aligned}\text{i. } -4 \div \left(-\frac{2}{5}\right) \\ &= -4 \div -\frac{2}{5} = -4^2 \times -\frac{5}{2^1} \\ &= \frac{-2 \times -5}{1} = 10\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{ii. } \frac{15}{7} \div \left(-\frac{15}{14}\right) \\ &= \frac{15^1}{7^1} \times -\frac{14^2}{15^1} \\ &= \frac{1 \times -2}{1 \times 1} = -2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{iii. } -\frac{3}{8} \div \left(-\frac{3}{4}\right) \\ &= -\frac{3^1}{8^2} \times -\frac{4^1}{3^1} \\ &= \frac{-1 \times -1}{2 \times 1} = \frac{1}{2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{iv. } \left(-\frac{4}{13}\right) \div \left(-\frac{8}{39}\right) \\ &= -\frac{4^1}{13^1} \times -\frac{39^3}{8^2} \\ &= \frac{-1 \times -3}{1 \times 2} = \frac{3}{2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{v. } \left(-\frac{6}{15}\right) \div \frac{4}{35} \\ &= -\frac{6^3}{15^3} \times \frac{35^7}{4^2} \\ &= -\frac{3^1}{3^1} \times \frac{7}{2} = -\frac{7}{2}\end{aligned}$$

Exercise 8a

Q. Learn this table.

$$+ \times + = +$$

$$+ \times - = -$$

$$- \times + = -$$

$$- \times - = +$$

Note: Multiply the signs then write answer and put sign of greater number.

E.g	$+2x$	$+2x$	$-2x$	$-2x$
	$+5x$	$-5x$	$+5x$	$-5x$
	<u>$+7x$</u>	<u>$-3x$</u>	<u>$+3x$</u>	<u>$-7x$</u>

Q. Add these:

$2a+3b$	$3a-4b$	$-a-4b$	$4xy-8$
$4a+7b$	$2a+5b$	$3a+1b$	$1xy+6$
<u>$6a+10b$</u>	<u>$5a+1b$</u>	<u>$+2a-3b$</u>	<u>$5xy-2$</u>

	$+4a^2+6a-3$	$+2a^2-3ab+4b^2$	$-4a^2+6a-3$	$-5x^2+6xy-$
$8y^2$	$+2a^2-3a+7$	$-7a^2+5ab-3b^2$	$+2a^2-3a+7$	
	$+2x^2+7xy+3y^2$			
	$+3a^2+4a-2$	$-3a^2+4ab-5b^2$	$+3a^2+4a-2$	$-1x^2-3xy-$
$4y^2$	<u>$9a^2+7a+2$</u>	<u>$-8a^2+6ab-4b^2$</u>	<u>$+1a^2+7a+2$</u>	<u>$-4x^2+10xy-$</u>

Q. $x^2-2xy+y^2$, $2xy+x^2+y^2$, $4x^2-xy+y^2$, x^2-y^2

$$\begin{array}{r}
 1x^2-2xy+y^2 \\
 1x^2+2xy+y^2 \\
 4x^2-xy+y^2 \\
 1x^2 \quad -y^2 \\
 \hline
 7x^2-xy+2y^2
 \end{array}$$

Q. If $A=2x-3y+4z$, $B=5x-6y+7z$, $C=-x-y+z$ Find $A+B+C$

$A= 2x-3y+4z$	$X= 2x^2-3xy+4y^2$
$B= 5x-6y+7z$	$Y= 1x^2+2xy-3y^2$
$C= -x-y+z$	$Z= -4x^2+5xy+1y^2$
<u>$A+B+C=6x-10y+12z$</u>	<u>$X+Y+Z= -x^2+4xy+2y^2$</u>

Q. Subtract:

Note: Change the sign of 2nd term and use new sign.

i. a-b+c from 2a+b-c

$$+2a+1b-1c$$

$$+a - b + c$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$+1a+2b-2c$$

ii. 3a-2b-4c from 2a+3b+c

$$+2a+3b+c$$

$$+3a-2b-4c$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$-1a+5b+5c$$

iii. $x^2-y^2+z^2+2yz$ from $x^2+y^2+z^2+2yz$
 $p^4+5p^3+4p^2+3p+2$

$$+1x^2+y^2+z^2+2yz$$

$$+1x^2-y^2+z^2+2yz$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad - \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$2y^2$$

iv. $p^4-2p^3-3p^2-4p-5$ from-

$$-p^4+5p^3+4p^2+3p+2$$

$$+p^4-2p^3-3p^2-4p-5$$

$$\begin{array}{r} - \quad + \quad + \quad + \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$2p^4+7p^3+7p^2+7p+7$$

Exercise 5

Exponent

Learn these rules:

i. $x^m \times x^n = x^{m+n}$

Examples: $x^2 \times x^3 = x^{2+3} = x^5$

ii. $x^m \div x^n = x^{m-n}$

$x^3 \div x^3 = x^{3-3} = x^0 = 1$

iii. $(x^m)^n = x^{mn}$

$(x^3)^3 = x^9$

iv. $x^0 = 1$

$2^0 = 1$

Q. Express the following as rational numbers.

i. $\left(\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{4 \times 4}{5 \times 5} = \frac{16}{25}$

ii. $\left(\frac{-2}{3}\right)^3 = \frac{-2}{3} \times \frac{-2}{3} \times \frac{-2}{3} = \frac{-8}{27}$

iii. $\left(\frac{4}{5}\right)^{-2} = \left(\frac{5}{4}\right)^2 = \frac{5 \times 5}{4 \times 4} = \frac{25}{16}$

iv. $\left(\frac{-3}{4}\right)^{-3} = \left(-\frac{4}{3}\right)^3 = \frac{-4 \times -4 \times -4}{3 \times 3 \times 3} = -\frac{64}{3}$

Q. Express as power of rational number.

i. $\frac{27}{125} = \frac{3 \times 3 \times 3}{5 \times 5 \times 5} = \frac{3^3}{5^3} = \left(\frac{3}{5}\right)^3$

ii. $\frac{144}{81} = \frac{12 \times 12}{9 \times 9} = \frac{12^2}{9^2} = \left(\frac{12}{9}\right)^2$

iii. $\frac{-64}{125} = \frac{-4 \times -4 \times -4}{5 \times 5 \times 5} = \frac{-4^3}{5^3} = \left(-\frac{4}{5}\right)^3$

Q. Find the value of:

i. $\left(\frac{-2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{-3}{2}\right)^2 = \frac{-2 \times -2 \times -2}{3 \times 3} \times \frac{-3 \times -3}{2 \times 2} = \frac{-8}{9} \times \frac{9}{4} = \frac{-2 \times 1}{1 \times 1} = -2$

ii. $\left(\frac{1}{2}\right)^3 \div \left(\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{1 \times 1 \times 1}{2 \times 2 \times 2} \times \frac{4 \times 4}{1 \times 1} = \frac{1}{8} \times \frac{16}{1} = 2$

iii. $\left[\left(-\frac{2}{3}\right)^2\right]^3 = \left(-\frac{2}{3}\right)^6 = \frac{-2 \times -2 \times -2 \times -2 \times -2 \times -2}{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3} = \frac{64}{729}$

Q. Simplify and express the result in power notation.

i. $\left(\frac{4}{5}\right)^5 \times \left(\frac{4}{5}\right)^3$ Base is same, sign is multiply then add the exponent.

$$= \left(\frac{4}{5}\right)^{5+3} = \left(\frac{4}{5}\right)^8$$

ii. $\left(\frac{3}{4}\right)^6 \div \left(\frac{3}{4}\right)^4$ Base is same, sign is division then minus the exponent.

$$= \left(\frac{3}{4}\right)^{6-4} = \left(\frac{3}{4}\right)^2$$

iii. $\left(\frac{2}{5}\right)^2 \div \left(\frac{2}{5}\right)^4 = \left(\frac{2}{5}\right)^{2-4} = \left(\frac{2}{5}\right)^{-2}$

iv. $(-5)^6 \div (-5)^8 = -5^{6-8} = -5^{-2}$

Q. Simplify the following:

i. $(2^3 \times 2^5) \div 2^8 = 2^{3+5} \div 2^8 = 2^8 \div 2^8 = 2^{8-8} = 2^0 = 1$

ii. $\left(\frac{1}{3}\right)^5 \div \left(\frac{1}{3}\right)^4 \div \left(\frac{1}{3}\right)^1 = \left(\frac{1}{3}\right)^{5-4-1} = \left(\frac{1}{3}\right)^{5-5} = \left(\frac{1}{3}\right)^0 = 1$

iii. $\left[\left(-\frac{3}{4}\right)^4 \times \left(-\frac{3}{4}\right)^2\right] \div \left[\left(\frac{3}{4}\right)^2\right]^3 = \left(\frac{3}{4}\right)^{4+2} \div \left(\frac{3}{4}\right)^6 = \left(\frac{3}{4}\right)^6 \div \left(\frac{3}{4}\right)^6 = \left(\frac{3}{4}\right)^{6-6} = \left(\frac{3}{4}\right)^0 = 1$

Unit no. 3: Decimal Number

Exercise 3

Q5. Round off to the decimal place indicated by the encircled digit.

Note: Look at the digit to the right of encircled digit if digit is 5 or greater than 5, add 1 to the encircled number and drop all the digits to the right.

- i. $2\textcircled{9}.06 = 29$
- ii. $210.5\textcircled{3} = 210.53$
- iii. $0.\textcircled{8}26 = 0.8$
- iv. $112.9\textcircled{9} = 113$
- v. $3\textcircled{7}.678 = 38$
- vi. $416.59\textcircled{5} = 416.595$
- vii. $4.58\textcircled{4}7 = 4.585$
- viii. $7.91\textcircled{6}59 = 7.917$
- ix. $3.5\textcircled{4}545 = 3.55$
- x. $39.\textcircled{0}6 = 39.1$

Q6. Write the fraction in decimal form by changing the denominator to a power of 10.

- | | | |
|--|---|---|
| <p>i. $\frac{1}{10}$ 0.1</p> $\begin{array}{r} 10 \overline{)10} \\ 10 \\ \hline x \end{array}$ | <p>ii. $\frac{1}{2}$ 0.5</p> $\begin{array}{r} 2 \overline{)10} \\ 10 \\ \hline x \end{array}$ | <p>iii. $\frac{1}{20}$ 0.05</p> $\begin{array}{r} 20 \overline{)100} \\ 100 \\ \hline x \end{array}$ |
| <p>iv. $\frac{1}{50}$ 0.02</p> $\begin{array}{r} 50 \overline{)100} \\ 100 \\ \hline x \end{array}$ | <p>v. $\frac{2}{5}$ 0.4</p> $\begin{array}{r} 5 \overline{)20} \\ -20 \\ \hline x \end{array}$ | <p>vi. $\frac{1}{25}$ 0.04</p> $\begin{array}{r} 25 \overline{)100} \\ -100 \\ \hline x \end{array}$ |
| <p>vii. $\frac{1}{40}$ 0.025</p> $\begin{array}{r} 40 \overline{)100} \\ -80 \\ \hline 200 \\ -200 \\ \hline x \end{array}$ | <p>viii. $\frac{3}{4}$ 0.75</p> $\begin{array}{r} 4 \overline{)30} \\ -28 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline x \end{array}$ | |

Q10. Express the following decimals as fractions in the lowest term.

- i. $0.25 = \frac{0.25}{100} = \frac{1}{4}$ (table of 5) cut down
- ii. $0.007 = \frac{0.007}{1000} = \frac{7}{1000}$
- iii. $5.04 = \frac{504}{100} = \frac{252}{50} = \frac{126}{25}$ (table of 5)
- iv. $0.0095 = \frac{0.0095}{10000} = \frac{95}{10000} = \frac{19}{2000}$ (table of 5)
- v. $\frac{4.33}{0.05} = \frac{4.33}{0.05} \times \frac{100}{100} = \frac{433}{5}$
- vi. $\frac{0.0099}{4.95} = \frac{0.0099}{4.95} \times \frac{100}{10000} = \frac{99}{49500} = \frac{33}{16500} = \frac{11}{5500} = \frac{1}{500}$ (table of 3,11)
- vii. $\frac{1.2144}{0.012} = \frac{1.2144}{0.012} \times \frac{1000}{10000} = \frac{12144}{120} = \frac{6072}{60} = \frac{3036}{30} = \frac{1012}{10} = \frac{506}{5}$ (table of 2, 3)

Note: Remove the decimal and write zero according to the next digits.

Q11. Express the following as recurring decimals.

Note: Before solving these sums must see or read definition of recurring and terminating and non terminating decimals from the pages of book (38, 39).

<p>i. $\frac{2}{3}$</p>	$\begin{array}{r} 0.666 \\ 3 \overline{)200000} \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$	<p>ii. $2\frac{3}{7} = 2 + \frac{3}{7}$</p> $\begin{array}{r} = 2 + 0.428 \\ = 2.428 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.428 \\ 7 \overline{)30} \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{14} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \end{array}$
------------------------------------	---	--	--

<p>iii. $10\frac{8}{11}$</p> $\begin{array}{l} = 10 + \frac{8}{11} \\ = 10 + 0.727 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.727 \\ 11 \overline{)80} \\ \underline{77} \end{array}$	<p>iv. $\frac{4}{333}$</p> $\begin{array}{r} 0.01 \\ 333 \overline{)400} \\ \underline{-333} \end{array}$	
--	---	--	--

$$=10.727$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \underline{22} \\ 80 \\ \underline{77} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \underline{-666} \\ 400 \\ \underline{-333} \\ 67 \end{array}$$

$$\text{v. } 90 \frac{5}{11}$$

$$\begin{aligned} &= 90 + \frac{5}{11} \\ &= 90 + 0.454 \\ &= 90.454 \end{aligned}$$

$$0.454$$

$$\begin{array}{r} 11 \overline{)500} \\ \underline{-44} \\ 60 \\ \underline{-55} \\ 50 \\ \underline{-44} \\ 6 \end{array}$$

Q12. Find the decimal value of:

Used same method of question 11.

$$4 \frac{1}{6}$$

$$\begin{aligned} &= 4 + \frac{1}{6} \\ &= 4 + 0.166 \\ &= 4.166 \end{aligned}$$

$$0.166$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{)10} \\ \underline{-6} \\ 40 \\ \underline{-36} \\ 40 \\ \underline{-36} \\ 4 \end{array}$$

Exercise 4b

Squares and Square roots

Note: (page 56, 57 must read all the steps)

Q3. Derive the positive square root of:

i. 3969

$$\begin{array}{r}
 \overline{97 \ 41 \ 69} \\
 6 \overline{) 39 \ 69} \\
 \underline{+6 \ -36} \\
 123 \ 369 \\
 \underline{-369} \\
 \hline
 x
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{105} \\
 1 \overline{) 1 \ 10 \ 25} \\
 \underline{+1 \ 1} \\
 205 \ 1025 \\
 \underline{-1025} \\
 \hline
 x
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{987} \\
 9 \overline{) } \\
 \underline{+9 \ -81} \\
 188 \ 1641 \\
 \underline{+8 \ 1504} \\
 1967 \ 13769 \\
 \underline{-13769} \\
 \hline

 \end{array}$$

x

$$\begin{array}{r}
 \overline{62 \ 25 \ 21} \\
 2 \overline{) 4 \ 62 \ 25} \\
 \underline{+2 \ 4} \\
 41 \ 62 \\
 \underline{+1 \ -41} \\
 425 \ 2125 \\
 \underline{-2125} \\
 \hline
 x
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{991} \\
 9 \overline{) 98 \ 20 \ 81} \\
 \underline{+9 \ 81} \\
 189 \ 1720 \\
 \underline{+9 \ -1720} \\
 1981 \ 1981 \\
 \underline{ \ 1981} \\
 \hline
 x
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \overline{789} \\
 7 \overline{) } \\
 \underline{+7 \ 49} \\
 148 \ 1325 \\
 \underline{+8 \ -1184} \\
 1569 \ 14121 \\
 \underline{ \ 14121} \\
 \hline
 x
 \end{array}$$

For Q. 4, 6 use same method

Q5. Total soldiers= 15400

$$\begin{aligned}
 \text{Leftover soldiers} &= 15400 - 24 \\
 &= 15376
 \end{aligned}$$

No. of soldiers in the front row= 124

$$\begin{array}{r}
 \overline{124} \\
 1 \overline{) 153 \ 76} \\
 \underline{+1 \ 1} \\
 22 \ 53 \\
 \underline{+2 \ -44} \\
 244 \ 976 \\
 \hline

 \end{array}$$

Unit no. 6: Direct and inverse variation

See all the statement from book Page 84

Direct Variation

Solution 4:

Ticket	cost	
↓ 10	Rs. 200	↓
↓ 25	x	
$\frac{10}{25}$	$=$	$\frac{200}{x}$
$x \times 10 = 25 \times 200$		
$x = \frac{25 \times 200}{10}$		
$x = \text{Rs. } 500$		

Solution 5:

Length of cloth	cost	
↓ 5m	Rs.1500	↓
↓ x	15000	
$\frac{5}{x}$	$=$	$\frac{1500}{15000}$
$x \times 1500 = 5 \times 15000$		
$x = \frac{5 \times 15000}{1500}$		
$x = \text{Rs. } 50$		

Solution 6:

Length	Weight	
↓ 2.5cm	50g	↓
↓ 7.5cm	x	
$\frac{2.5}{7.5}$	$=$	$\frac{50}{x}$
$x \times 2.5 = 7.5 \times 50$		
$x = \frac{7.5 \times 50}{2.5}$		
$x = 150 \text{ g}$		

Indirect variation

Solution 9:

Weight	Sheets	
28 g	7	↓
2.5kg	x	
$= 2.5 \times 1000$		
$= 2500 \text{g}$		
$\frac{28}{2500}$	$=$	$\frac{7}{x}$
$x \times 28 = 7 \times 2500$		
$x = \frac{7 \times 2500}{28} = 625$		

Solution 8:

Cost	Sugar	
↓ 3000	150	↓
↓ 8500	x	
$\frac{3000}{8500}$	$=$	$\frac{150}{x}$
$x \times 3000 = 8500 \times 150$		
$x = \frac{8500 \times 150}{3000}$		
$x = \text{Rs. } 425$		

Solution 7:

Goods		
↓ Rs. 2000	200	↓
↓ Rs. 30000	x	
$\frac{2000}{30000}$	$=$	$\frac{200}{x}$
$x \times 2000 = 200 \times 30000$		
$x = \frac{200 \times 30000}{2000}$		
$x = \text{Rs. } 3000$		



Solution 12:

Men		Days
8		12
24		x
$\frac{8}{24}$	=	$\frac{x}{12}$
$x \times 24 = 8 \times 12$		
$x = \frac{8 \times 12}{24}$		
$x = 4 \text{ days}$		

Solution 13:

Days		Men
20		6
15		x
$\frac{20}{15}$	=	$\frac{x}{6}$
$20 \times 6 = 15 \times x$		
$\frac{20 \times 6}{15} = x$		
8 men = x		
Extra men = 8 - 2 = 6		

Solution 16:

Total profit = Rs. 60720

Ratio = 2:3:7

Sum of ratio = 2+3+7=12

$$1^{\text{st}} \text{ partner} = \frac{2}{12} \times 60720 = \text{Rs. } 10120$$

$$2^{\text{nd}} \text{ partner} = \frac{3}{12} \times 60720 = \text{Rs. } 15180$$

$$3^{\text{rd}} \text{ partner} = \frac{7}{12} \times 60720 = \text{Rs. } 35420$$

Solution 17:

Sum of angles of quadrilateral = 360°

Ratio of angles = 3:4:6:7

Sum of ratio = 3+4+6+7

$$1^{\text{st}} \text{ angle} = \frac{3}{20} \times 360^\circ = 54^\circ$$

$$2^{\text{nd}} \text{ angle} = \frac{4}{20} \times 360^\circ = 72^\circ$$

$$3^{\text{rd}} \text{ angle} = \frac{6}{20} \times 360^\circ = 108^\circ$$

$$4^{\text{th}} \text{ angle} = \frac{7}{20} \times 360^\circ = 126^\circ$$

Unit no. 8

Exercise 8b

Q2. Simplify: (Multiply the powers)

i. $(x^4)^2 = x^{4 \times 2} = x^8$

ii. $(y^5)^3 = y^{5 \times 3} = y^{15}$

iii. $(-3a^3)^2 = -3^2 \times (a^3)^2 = -3 \times -3 a^6 = 9a^6$

iv. $(-5a^4)^2 = -5^2 \times (a^4)^2 = -5 \times -5 a^8 = 25a^8$

$$v. (2a^2b^2)^3 = 2 \times 2 \times 2(a^2)^3 (b^2)^3 = 8a^6b^6$$

$$vi. \left(\frac{1}{2}x^2\right)^3 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times (x^2)^3 = \frac{1}{8}x^6$$

Q3. Simplify:

Base is same then adds the exponent.

<p>i. $(2a)^2 \times (2a)^3$ $= (2a)^{2+3}$ $= (2a)^5$ $= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times a^5$ $= 32a^5$</p>	or	<p>$(2a)^2 \times (2a)^3$ $= 2 \times 2 \times a^2 \times 2 \times 2 \times 2 \times a^3$ $= 4a^2 \times 8a^3$ $= 4 \times 8 \times a^{2+3}$ $= 32a^5$</p>
---	-----------	---

ii. $(10x)^2 \times (10x)^3$
 $= (10 \times 10 \times x^2) \times (10 \times 10 \times 10 \times x^3)$
 $= 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times x^2 \times x^3$
 $= 100000 x^{2+3}$
 $= 100000 x^5$

iii. $(-2x^6)^3$
 $= -2^3 (x^6)^3$
 $= -2 \times -2 \times -2 \times x^{18}$
 $= -8 x^{18}$

iv. $(-4ab^2)^2 \times (2a^2b)^3$
 $= -4 \times -4 \times a^2 (b^2)^2 \times 2^3 \times (a^2)^3 b^2$
 $= 16 a^2 b^4 \times 2^3 a^6 b^3$
 $= 16 \times 8 a^{2+6} b^{4+3}$
 $= 128 a^8 b^7$

Q4. Simplify:

i. $2(x+3) = 2x+6$

ii. $a(2-a) = 2a-a^2$

iii. $x(y+z) = xy+xz$

iv. $3a(a^2-3a) = 3a^3-9a^2$

During multiply when the base is same then add the exponent.

v. $5a(4a^2-7a-8) = 20a^3-35a^2-40$

Q5 is to be done by the method of Q4

Q6:

i. $6mn(2m-3n) = 12m^2n-18mn^2$

ii. $(x^2-5x-6)(x-4)$
 $=x(x^2-5x-6)-4(x^2-5x-6)$
 $=x^3-5x^2-6x-4x^2+20x+24$
 $=x^3-5x^2-4x^2-6x+20x+24$
 $=x^3-9x^2+14x+24$

iii. $(a^2-ab+b^2)(a+b)$
 $=a(a^2-ab+b^2)+b(a^2-ab+b^2)$
 $=a^3-a^2b+ab^2+a^2b-ab^2+b^3$
 $=a^3+b^3$

Q7:

i. $3(x-4)+4(x-3)+5(x-2)$
 $=3x-12+4x-12+5x-10$
 $=3x+4x+5x-12-12-10$
 $=12x-34$

ii. $x(a-x)+2x(2a+x)+3x(3a-x)$
 $=ax-x^2+4ax+2x^2+9ax-3x^2$
 $=1ax+9ax+4ax+2x^2-x^2-3x^2$
 $=14ax-2x^2$

iii. $a(b-c)+b(c-a)+c(a-b)$
 $=ab-ac+bc-ab+ac-bc$
 $=ab-ab-ac+ac+bc-bc$
 $=0$

iv. $z^2(x^2-y^2)+x^2(y^2-z^2)+y^2(z^2-x^2)$
 $=x^2z^2-y^2z^2+x^2y^2-x^2z^2+y^2z^2-x^2y^2$
 $=x^2z^2-x^2z^2-y^2z^2+y^2z^2+x^2y^2-x^2y^2$
 $=0$

Q8. Simplify:

Note: When base is same, sign is divide then minus the exponent.

$$\text{i. } \frac{3x}{x} = \frac{3\cancel{x}}{\cancel{x}} = 3$$

$$\text{ii. } \frac{8a^2}{-2a} = \frac{4\cancel{8}a^2}{\cancel{-2}a} = -4a^{2-1} = -4a$$

$$\text{iii. } \frac{3c^3d^5}{cd} = 3c^{3-1}d^{5-1} = 3c^2d^4$$

$$\text{iv. } \frac{5x^2y^2}{10xy} = \frac{\cancel{5}x^2y^2}{\cancel{10}xy} = \frac{1}{2}x^{2-1}y^{2-1} = \frac{1}{2}xy$$

$$\text{v. } \frac{-18x^3y^5}{12xy^2} = -\frac{\cancel{18}x^3y^5}{\cancel{12}xy^2} = -\frac{3}{2}x^{3-1}y^{5-2} = -\frac{3}{2}x^2y^3$$

Q9. Simplify:

$$\text{i. } (9x-6y) \div 3 = \frac{9x}{3} - \frac{6y}{3} = 3x - 2y$$

$$\text{ii. } (6c-18) \div 6 = \frac{6c}{6} - \frac{18}{6} = c - 3$$

$$\text{iii. } (4a^3-10a^2+6a) \div 2a$$

$$\begin{aligned} &= \frac{4a^3}{2a} - \frac{10a^2}{2a} + \frac{6a}{2a} \\ &= 2a^{3-1} - 5a^{2-1} + 3 \\ &= 2a^2 - 5a + 3 \end{aligned}$$

$$\text{iv. } (6x^2y-4xy^2) \div 2xy$$

$$\begin{aligned} &= \frac{6x^2y}{2xy} - \frac{4xy^2}{2xy} \\ &= 3x^{2-1}y^{2-1} \\ &= 3xy \end{aligned}$$

Q10 is to be done by the method of Q9

Q11.

$$\begin{aligned} \text{i. } & \frac{a^2-ab+ab^2}{a} + \frac{b^2-bc+bc^2}{b} + \frac{c^2-ca+ca^2}{c} \\ &= \frac{a^2}{a} - \frac{\cancel{a}b}{\cancel{a}} + \frac{\cancel{a}b^2}{\cancel{a}} + \frac{b^2}{b} - \frac{\cancel{b}c}{\cancel{b}} + \frac{\cancel{b}c^2}{\cancel{b}} + \frac{c^2}{c} - \frac{\cancel{c}a}{\cancel{c}} + \frac{\cancel{c}a^2}{\cancel{c}} \\ &= a^{2-1} - b + b^2 + b^{2-1} - c + c^2 + c^{2-1} - a + a^2 \\ &= a - b + b^2 + b - c + c^2 + c - a + a^2 \\ &= a - a - b + b - c + c + a^2 + b^2 + c^2 \\ &= a^2 + b^2 + c^2 \end{aligned}$$

$$\text{ii. } \frac{a^2-2ab+3ab^2}{a} + \frac{b^2-4bc+5bc^2}{b} + \frac{5c^2-ac}{c}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{a^2}{a} - \frac{2ab}{a} + \frac{3ab^2}{a} + \frac{b^2}{b} - \frac{4bc}{b} + \frac{5bc^2}{b} + \frac{5c^2}{c} - \frac{a}{c} \\
&= a^{2-1} - 2b + 3b^2 + b^{2-1} - 4c + 5c^2 + 5c^{2-1} - a \\
&= a - 2b + 3b^2 + b - 4c + 5c^2 + 5c - a \\
&= a - a - 2b + b - 4c + 5c + 3b^2 + 5c^2 \\
&= -b + c + 3b^2 + 5c^2
\end{aligned}$$

Exercise 9

Algebraic Identities

Learn these formulas:

- i. $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$
- ii. $(a-b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab$
- iii. $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$
- iv. $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

Q. Find the squares.

1. $2a+1$

$$\begin{aligned}
(a+b)^2 &= a^2 + b^2 + 2ab \implies \text{Formula} \\
(2a+1)^2 &= (2a)^2 + (1)^2 + 2 \times 2a \times 1 \\
&= 4a^2 + 1 + 4a
\end{aligned}$$

2. $3b+2c$ Note: $3b=a$, $2c=b$

$$\begin{aligned}
(a+b)^2 &= a^2 + b^2 + 2ab \implies \text{Formula} \\
(3b+2c)^2 &= (3b)^2 + (2c)^2 + 2 \times 3b \times 2c \\
&= 9b^2 + 4c^2 + 12bc
\end{aligned}$$

3. $2p^2+3q^2$

$$\begin{aligned}
(a+b)^2 &= a^2 + b^2 + 2ab \implies \text{Formula} \\
(2p^2+3q^2)^2 &= (2p^2)^2 + (3q^2)^2 + 2 \times 2p^2 \times 3q^2 \\
&= 4p^4 + 9q^4 + 12p^2q^2
\end{aligned}$$

Q. Simplify:

- i. $9p^2+12pq+4q^2$

$$\begin{aligned}
&9p^2 \times 4q^2 = 36p^2q^2 \\
&= 9p^2 + 6pq + 6pq + 4q^2 \\
&= 3p(3p+2q) + 2q(3p+2q) \\
&= (3p+2q)(3p+2q)
\end{aligned}$$

We have to select a pair when we multiply then get $36p^2q^2$ and then add to get $12pq$. Pair is $6pq + 6pq$

$$\begin{aligned} \text{ii. } & \mathbf{4x^2+4xy+y^2} && \times 4x^2y^2 \\ & =4x^2+2xy+2xy+y^2 && + 4xy \\ & =2x(2x+y)+y(2x+y) \\ & =(2x+y) (2x+y) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{iii. } & \mathbf{25p^2+10pq+q^2} && \times 25p^2q^2 \\ & =25p^2+5pq+5pq+q^2 && + 5pq+5pq = \\ & 10pq \\ & =5p(5p+q)+q(5p+q) \\ & =(5p+q) (5p+q) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{iv. } & \mathbf{36x^2+24xy+4y^2} && 36 \times 4=144 \\ & =36x^2+12xy+12xy+4y^2 \\ & =6x(6x+2y)+2y(6x+2y) \\ & =(6x+2y) (6x+2y) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{v. } & \mathbf{x^2 + 2xy + y^2} \\ & =x^2+xy+xy+y^2 \\ & =x(x + y)+y(x + y) \\ & =(x + y) (x + y) \end{aligned}$$

Q4. If $p+\frac{1}{p} = 5$; show that $p^2+\frac{1}{p^2} = 23$

Taking Square on both sides

$$\left(p+\frac{1}{p}\right)^2 = (5)^2$$

$$p^2 + \frac{1}{p^2} + 2 \times p \times \frac{1}{p} = 25$$

$$p^2 + \frac{1}{p^2} = 25-2$$

$$p^2 + \frac{1}{p^2} = 23$$

Q5. Find the value of a^2+b^2 and a^4+b^4 when $a+b = 5$ and $ab = 4$

Taking square on both sides

$$(a+b)^2 = 5^2$$

$$a^2 + b^2 + 2ab = 25$$

$$a^2 + b^2 + 2 \times 4 = 25$$

$$a^2 + b^2 + 8 = 25$$

$$a^2 + b^2 = 25 - 8$$

$$a^2 + b^2 = 17$$

Taking again square on both sides

$$(a^2 + b^2)^2 = (17)^2$$

$$a^4 + b^4 + 2a^2b^2 = 289$$

$$a^4 + b^4 + 2 \times 4^2 = 289$$

$$a^4 + b^4 + 2 \times 16 = 289$$

$$a^4 + b^4 + 32 = 289$$

$$a^4 + b^4 = 289 - 32$$

$$a^4 + b^4 = 257$$

Q6. If $2ab + 5cd = 5$ and $abcd = 1$, what is the value of $4a^2b^2 + 25c^2d^2$?

$$2ab + 5cd = 5, \quad abcd = 1$$

Taking square on both sides

$$(2ab + 5cd)^2 = (5)^2$$

$$4a^2b^2 + 25c^2d^2 + 2 \times 2ab \times 5cd = 25$$

$$4a^2b^2 + 25c^2d^2 + 20abcd = 25$$

$$4a^2b^2 + 25c^2d^2 + 20 \times 1 = 25$$

$$4a^2b^2 + 25c^2d^2 = 25 - 20$$

$$4a^2b^2 + 25c^2d^2 = 5$$

Q7. Find the value of:

i. 503×503

Using formula = $(a+b)^2 =$

$$a^2 + b^2 + 2ab$$

$$(500 + 3)^2$$

$$= (500)^2 + (3)^2 + 2 \times 500 \times 3$$

$$= 250000 + 9 + 3000$$

$$= 253009$$

ii. 1005×1005

$$\begin{aligned}
 &(1000 + 5)^2 \\
 &= (1000)^2 + (5)^2 + 2 \times 1000 \times 5 \\
 &= 1000000 + 25 + 10000 \\
 &= 1010025
 \end{aligned}$$

iii. 904 x 904

$$\begin{aligned}
 &(900 + 4)^2 \\
 &= (900)^2 + (4)^2 + 2 \times 900 \times 4 \\
 &= 810000 + 16 + 7200 \\
 &= 817216
 \end{aligned}$$

Q8. Simplify:
 $2ab + b^2$

Using Formula = $(a-b)^2 = a^2 -$

i. $9x^2 - 12xy + 4y^2$

$$\begin{aligned}
 &a^2 - 2ab + b^2 \implies \text{Formula} \\
 &= (3x)^2 - 2 \times 3x \times 2y + (2y)^2 \\
 &= (3x - 2y)^2 \\
 &= (3x - 2y)(3x - 2y)
 \end{aligned}$$

ii. $36a^2 - 24a + 4$

$$\begin{aligned}
 &= (6a)^2 - 2 \times 6a \times 2 + (2)^2 \\
 &= (6a - 2)^2 \\
 &= (6a - 2)(6a - 2)
 \end{aligned}$$

(iii, iv, v used same method)

Q11. If $a - \frac{1}{a} = 2$, then show that:

i. $a^2 + \frac{1}{a^2} = 6$, ii. $a^4 + \frac{1}{a^4} = 34$

Taking square on both sides

$$\left(a - \frac{1}{a}\right)^2 = 2^2$$

$$a^2 + \frac{1}{a^2} - 2a \times \frac{1}{a} = 4$$

$$a^2 + \frac{1}{a^2} - 2 = 4$$

$$a^2 + \frac{1}{a^2} = 4 + 2$$

$$a^2 + \frac{1}{a^2} = 6$$

Taking again square on both sides

$$\left(a^2 + \frac{1}{a^2}\right)^2 = (6)^2$$

$$a^4 + \frac{1}{a^4} + 2a^2 \times \frac{1}{a^2} = 36$$

$$a^4 + \frac{1}{a^4} = 36 - 2$$

$$a^4 + \frac{1}{a^4} = 34$$

Q12. Find the continued product of the following.

Using Formula = $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

i. $(a+1)(a-1)(a^2+1)$

$$= (a^2-1)(a^2+1)$$

$$= a^4 - 1$$

ii. $(a+b)(a-b)(a^2+b^2)(a^4+b^4)$

$$= (a^2-b^2)(a^2+b^2)(a^4+b^4)$$

$$= (a^4-b^4)(a^4+b^4)$$

$$= a^8 - b^8$$

iii. $(2p+3q)(2p-3q)(4p^2+9q^2)(16p^4+81q^4)$

$$= (4p^2-9q^2)(4p^2+9q^2)(16p^4+81q^4)$$

$$= (16p^4-81q^4)(16p^4+81q^4)$$

$$= 256p^8 - 6561q^8$$

Q13. Express $81p^2 - 49q^2$ as product of two terms.

Using Formula = $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

$$81p^2 - 49q^2$$

$$= (9p)^2 - (7q)^2$$

$$= (9p+7q)(9p-7q)$$

Q14. Express each of as the difference of two squares:

Using Formula = $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

i. $(3a+b)(3a-b)$

$$= (3a)^2 - (b)^2$$

$$= 9a^2 - b^2$$

ii. (5a+3b) (5a-3b)

$$= (5a)^2 - (3b)^2$$

$$= 25a^2 - 9b^2$$

iii. (2x+3y) (2x-3y)

$$= (2x)^2 - (3y)^2$$

$$= 4x^2 - 9y^2$$

Objective type

- | | |
|---|---|
| 1) The symbol of empty set is | (£ , % , <u>Ø</u>) |
| 2) {BANANA} number of the element | (6, <u>3</u> , 4) |
| 3) Counting number < 10 | (8, <u>9</u> , 6) |
| 4) C={0, 1, 4, 10} D={1, 4, 5, 7} then C∩D=
, (5, 7) | <u>(1, 4)</u> , (1, 5) |
| 5) Square of 81 is equal to | (4, 8, <u>9</u>) |
| 6) x^0 means | (0, <u>1</u> , -1) |
| 7) $-5xy$
<u>monomial</u>) | (trinomial, binomial, |
| 8) Polynomials of three terms is called
monomial) | <u>(trinomial)</u> , binomial, |
| 9) 9^3 means
729) | (81, <u>27</u> , |
| 10) 10^3 the base is | (3, <u>10</u> , 30) |
| 11) 7^3 the exponent | <u>(3</u> , 7, 21) |
| 12) $(2a+5b)+(2a+5b)$
(5a+10b) | <u>(4a+10b)</u> , (2a+4b) , |
| 13) $(y^3)^3$ | <u>(y⁹</u> , y^{27} , y^3) |
| 14) $a^8 \div a^4$ | $(a^{32}$, <u>a⁴</u> , a^{12}) |
| 15) $y^{12} \div y^6$ | $(y^{18}$, <u>y⁶</u> , y^{12}) |
| 16) Odd number divisible by 2 | (4, 3, <u>0</u>) |

- 17) $20xy$ the co-efficient is $(x, y, \underline{20})$
- 18) $(10xy+15xy)=$ $(\underline{25xy}, 15xy,$
 $10xy)$
- 19) 2^5 means $(\underline{32}, 10, 15)$
- 20) Round ff of $112.999=$ $(112.100, \underline{113},$
 $133.90)$
- 21) The symbol of belong to is $(\in, \cap, =)$
- 22) If $A = \{a, t, e\}$ number of the element $(1, 4, \underline{3})$
- 23) $\left(\frac{3}{5} - \frac{1}{5}\right)$ $\left(\frac{4}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}\right)$
- 24) $A = \{0, 1, 2, 3\}$ $B = \{2, 3\}$ then $A-B =$ $(2, 3), (\underline{1, 0}), (0,$
 $1, 2, 3)$
- 25) Square root of 100 is equal to $(\underline{10}, 10.2,$
 $100)$
- 26) $2x+3y=$ $(\text{trinomial}, \underline{\text{binomial}},$
 $\text{monomial})$
- 27) A number before variable is called $(\text{base}, \text{binomial}, \underline{\text{co-}}$
 $\underline{\text{efficient}})$
- 28) 2^3 the base is $(\underline{2}, 8, 0)$
- 29) b^7 the base is $(7, \underline{b}, 0)$
- 30) 5^2 the exponent is $(\underline{2}, 5, 10)$
- 31) 0.25 in form of fraction $\left(\frac{2}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}\right)$
- 32) $(x^2)^3 =$ $(x^9, \underline{x^6}, x^{12})$
- 33) a^6xa^2 $(a^5, \underline{a^8}, a^6)$
- 34) $y^{10} \div y^5$ $(y^{18}, \underline{y^5}, y^{12})$
- 35) The symbol of intersection to is $(\in, \cap, =)$
- 36) $(15xy+15xy) =$ $(\underline{30xy}, 15xy,$
 $10xy)$

Science 7 B/G/P

Chapter 1

Human Organ System

Note: Write all the short question answers on the copy

Short Question answers:

Q14. What are the symptoms of common cold?

Ans: Symptoms of common cold are sore throat, cough, running nose, congestion, sneezing, headache, etc. We may have fever during the common cold.

Q15. What are the symptoms of Pneumonia?

Ans: Common symptoms of pneumonia are cough, fever, nasal congestion, rapid breathing with wheezing sound, chest pain, loss of appetite, etc.

Solved Objective exercises

Answers of fill in the blanks:

- i. Digestion
- ii. Peristalsis
- iii. Alveoli
- iv. Diaphragm
- v. Breathing

Answers of the MCQ'S:

- i. a. small intestine
- ii. c. diaphragm
- iii. b. nose
- iv. c. diaphragm
- v. c. pancreas
- vi. c. vomiting

Chapter 2

Transport in Humans and Plants

Short Question answers:

Q1.What is transpiration?

Ans: The supply of food,water,oxygen etc and removal of wastes from our body is called transpiration.

Q2.What is heart?

Ans: Our heart is a muscular organ about the size of our fist. The heart is found in our chest.

Q3.What atria and ventricles?

Ans:There are four chambers in our heart; two upper chambers called atria and two lower chambers called ventricles.

Q4.What are blood vessels?

Ans: The blood travels throughout the body through blood vessels.

Q5.Name the types of blood vessels.

Ans: The three types of blood vessels are arteries, capillaries and veins.

Q6.What are arteries?

Ans:Arteries are the blood vessels that carry blood away from the heart.

Q7.What are capillaries?

Ans: Capillaries are the smallest blood vessels in the body. They are so small that red blood cells flow through them one cell at a time.

Q8.What are veins?

Ans: Veins are the blood vessels that bring blood back to the heart.

Q9.What are coronary arteries?

Ans: The blood vessels which supply oxygen and food to the heart are called coronary arteries.

Q10.Define Heart attack.

Ans.The death of the part of heart is heart attack or myocardial infarction.

Q11.What is hypertension?

Ans. If the blood pressure of a person remains above the normal value (120/80).this condition is called high blood pressure or hypertension.

Q12.What are symptoms of hypertension?

Ans.Some symptoms of hypertension are headache, fatigue, blurred vision, nosebleeds etc.

Q13.What is diabetes?

Ans.Diabetes is a disease in which a person has high blood sugar, because his/her body does not produce enough insulin.

Q14.What are the symptoms of diabetes?

Ans.Loss of weight,frequent urination,excessive thirst and hunger etc .

Q15.What is insulin?

Ans.Insulin is the chemical that is produced in our pancreas. Insulin helps to decrease blood sugar.

Q16.What is asthma?

Ans: Asthma is an allergy that cause the airways of the lungs to swell and narrow.

Q17.What are the symptoms of asthma?

Ans.Symptoms of an asthma attack may be cough ,shortness of breath,wheezing, extreme difficulty in breathing, chest pain sweating and increased pulse rate.

Q18.Define diffusion.

Ans:Diffusion is the movement of a substance from where it is in large amount to where it is in small amount.

Q19.Define transpiration.

Ans.The loss of water by evaporation from plants is called transpiration.

Q20.Define translocation.

Ans.The movement of prepared food from leaves to those parts of plant body where it is needed is called translocation.

Solved Objective exercises

Answers of fill in the blanks:

- i. Veins
- ii. Coronary arteries
- iii. Phloem
- iv. Stomata
- v. Xylem

Answers of the MCQ'S:

- i. a. arteries
- ii. c.in capillaries
- iii. c.the oxygen in it is replaced with carbondioxide
- iv. translocation
- v. left atrium
- vi. transpiration

Chapter 3 **Reproduction in Plants**

Short Question answers:

Q1.What is reproduction?

Ans.Reproduction is the process by which organisms produce more organisms like themselves.

Q2.Define pollination.

Ans.The transfer of pollen grains from the anther of a flower to the stigma of the carpel is called pollination.

Q3.What are the kinds of pollination?

Ans. There are two kinds of pollination, i.e. self-pollination and cross-pollination.

Q4. What are the four main parts of flower?

Ans. The four main parts of a flower are:

1. Petal
2. Sepal
3. carpel
4. stamen

Q5. Define Self-Pollination.

Ans. The transfer of pollen grains from the anther to the stigma of the flower or the same plant is called self pollination.

Q6. Define cross pollination.

Ans. The transfer of pollen grains from the anther of a flower to the stigma of a flower on another plant of the same kind is called cross pollination.

Q7. What are pollinators?

Ans. The agents that carry pollen grains from the anthers of the flowers to the stigmas are called pollinators. Wind, water, insects, birds, and bats etc., are few pollinators.

Q8. What are the kinds of reproduction?

Ans. There are two kinds of reproduction .

1. Asexual reproduction
2. Sexual reproduction

Q9. Define Asexual reproduction.

Ans. The type of reproduction in which a cell from only one parent develops into offspring is called asexual reproduction.

Q10. Define sexual reproduction.

Ans. When two gamete one from each parent combine to form a zygote, the process is called sexual reproduction.

Q11. What is zygote?

Ans. A male gamete (sperm) and a female gamete (egg) fuse to form a zygote. Later, the zygote develops into the seed and the seed grows into a new plant.

Q12. What is fertilization?

Ans. The process of fusion of sperm with egg is called fertilization.

Solved Objective exercises

Answers of fill in the blanks:

- i. seed coat
- ii. gametes
- iii. cross pollination
- iv. wind
- v. ovule

Answers of the MCQ'S:

- i. d. flower
- ii. c. pollen grains stick to its body
- iii. c. pollen tube
- iv. d. stigma
- v. b. a single parent

Social Studies (Class 7 P/G/B)

CHAPTER 4: Minerals and natural resources of the Muslim world.

A. Fill in the blanks.

- 1). _____ is banned from exporting oil. (Iraq)
- 2). Oil is the _____ material. (raw)
- 3). The only oil producer of coal is _____. (Kazakistan)
- 4). _____ is fourth largest producer of nickel. (Indonesia)

B. Four possible options are given for each statement Mark (✓) on the correct option.

- i. Indonesia rank for gold producer is
(a) 9th (b) 8th (c) 7th ✓
- ii. The world's largest producer of silver is
(a) Afghanistan (b) Kazakistan ✓ (c) China
- iii. The valuable metal is often used like zinc
(a) nickel ✓ (b) wheat (c) both
- iv. The Muslim world produces about _____ percent lead.
(a) 7th (b) 6th ✓ (c) 4th
- v. _____ objects were discovered at Mohenjo Daro.
(a) copper (b) bronze ✓ (c) silver

C. Match Column "A" with the Column "B".

Column A	Column B
Abu Dubai	22.6 million barrels of oil

Pakistan	12% gas reserves
Qatar	9% oil producer
Iran	2 nd largest oil producer
USA	6 th largest natural gas producer

Answer:

Column A	Column B
Abu Dubai	9% oil producer
Pakistan	12.6 million barrels of oil
Qatar	12% gas reserves
Iran	6 th largest natural gas producer
USA	2 nd largest oil producer

D. Draw any five things which can be used by oil.

Answer. Page no. 19 (see the diagram)

E. Short questions

1). Which country is famous producer of natural gas?

Answer. Pakistan is famous producer of natural gas.

2). Which country has world's known gas reserves?

Answer. Qatar has world's known gas reserves.

3). Name the countries which can supply the huge amount of oil.

Answer. Saudi Arabia and Iraq can supply the huge amount of oil

4). How many things can be used by oil?

Answer. Oil can be used as fuel, petrol, in cosmetics, making chemicals, making cloth, for fertilizer, paints and medicines.

5). From where we get coal?

Answer. The only important producer of coal in the Muslim world is Kazakhstan.

F. Long questions

1). Write a brief note on copper?

Answer. Page 22, heading copper (Copper is used largely.....producer of copper).

CHAPTER 5: Industrialization in the Muslim world.

A). Fill in the blanks.

- a) The capital of the United Arab Emirates is_____. (Abu Dhabi)
- b) The world's biggest flower is _____. (Rafflesia)
- c) Turkey is a popular place for_____. (tourist)
- d) People visit Saudi Arabia mainly for_____. (pilgrimage)
- e) Switzerland has reached the peak of its_____. (output)

B. Four possible options are given for each statement Mark (✓) on the correct option.

i. The most important factor for development is

- (a) trading (b) industry ✓ (c) discovery

ii. _____ is the most developed country

- (a) Pakistan (b) Saudi Arabia (c) Malaysia ✓

iii. The world largest exporter of oil is_____.

- (a) Saudi Arabia ✓ (b) Dubai (c) Iran

iv. _____ is the main producer of palm oil.

- (a) Pakistan (b) Saudi Arabia (c) Malaysia ✓

v. Turkey is a popular place for _____.

- (a) industry (b) tourist ✓ (c) tobacco

C. Short questions

1). What is the importance of industry?

Answer. Industry is the most important factor in the development of a country, as it creates wealth and improves the economy.

2). Which country is the most developed country in the Muslim world?

Answer. Malaysia is the most developed country in the Muslim world.

3). Which country is the largest exporter developed of oil?

Answer. Saudi Arabia is the largest exporter developed of oil.

4). Which country has the best telecommunication network?

Answer. Malaysia has very well developed telecommunication network.

5). How many products are produced in Indonesia?

Answer. 1). Natural and agriculture product (rubber, coconut, coffee and timber).

2). Mineral products (oil and tin).

3). Chemical products (textile, chemicals and paper).

6). Why Turkey is famous for tourism?

Answer. Turkey is a popular place for tourists because of its climate, scenic, landscape and history.

D. Long questions

1). Write a short note on tourism.

Answer. Page 28, heading Tourism (The Muslim world is developing....., from Europe, Japan and Australia).

SECTION 2: HISTORY

CHAPTER 10: The early Muslims.

A. Fill in the blanks.

- 1). The word _____ means slave. (Mamlook)
- 2). Mamlook were based in _____. (Egypt)
- 3). _____ is the science of map making. (Cartography)
- 4). _____ is a variation on Tariq’s hill. (Gibraltar)
- 5). The Arab rule in Spain lasted till the _____ century. (15th)

B. Four possible options are given for each statement Mark (✓) on the correct option.

i. The Umayyad came to power in _____

- (a) 661 ✓ (b) 771 (c) 551

ii. Gibraltar is the variation of _____.

- (a) Hill of Tariq (b) Jabal al-Tariq (c) both ✓

iii. The age of wealth and culture is known in period of

- (a) Umayyad (b) Abbasid ✓ (c) Arabs

iv. The Muslim world was invaded by _____.

- (a) France (b) Europeans ✓ (c) Italians

v. Fatimid founded city _____ .

- (a) Syria (b) Cairo ✓ (c) China

C. Short questions

- 1). Who was the first Caliph?

Answer. Hazrat Umar (R.A) was the first caliph of the Muslim world.

2). By whom Islam spread into subcontinent?

Answer. By Muhammad Bin Qasim Islam spread into subcontinent.

3). Which period is called the age of wealth and culture?

Answer. In Islamic history the Abbasid period is known as the age of wealth and culture.

4). Who established the education law?

Answer. Mamoon-ul-Rashid established the education law.

5). What is the name of Gibraltar?

Answer. Gibraltar is the variation of Jabal al-Tariq.

6). What is the meaning of Cartography?

Answer. Cartography is the science of map making.

7). What is the meaning of mamlook?

Answer. The word mamlook means slave in Arabic.

D. Long questions

1). What is the importance of Cordoba?

Answer. Page 47, last paragraph (The Muslim presence in Spain....., scientists and writers).

CHAPTER 11: Islam in South-east Asia.

A. Fill in the blanks.

- 1). Today there are over _____ Muslims in China. (14 million)
- 2). In India Muslims form _____ percent of population. (13.4)
- 3). Islam was taken to China by _____. (Persians)
- 4). Merchants settled in the _____. (Philippines)
- 5). In China Muslims live mainly in the _____ province. (Western)

B. Match Column "A" with the Column "B".

Column A	Column B
India	222.8 million
Indonesia	14 million
Philippines	13.4 million
China	Trader
Mughals	Roman catholic

Answer:

Column A	Column B
India	13.4 million
Indonesia	222.8 million
Philippines	Roman catholic
China	14 million
Mughals	Trader

C. Short questions

1). By whom Islam spread to south East Asia?

Answer. Islam spread by Muslim merchants and traders from Arabia and India.

2). Which country has the largest number of Muslims?

Answer. Indonesia has the largest number of Muslims. It has 222.8 million Muslims in 2007.

3). Which religion was imposed to Philippines?

Answer. Spanish imposed the Roman Catholic Christian religion on Philippines.

4). How many Muslims are populated in India?

Answer. In India Muslims are 13.4% of the population.

5). Write down the full wording of USSR?

Answer. Union of Soviet Socialist Republics.

F. Long questions

1). How did Islam spread in Mughal's period?

Answer. Page 52, third paragraph (In the Mughal period, Muslim traders.....converting to Islam throughout the region).

CHAPTER 12: Minerals and natural resources of the Muslim world.

A. Four possible options are given for each statement Mark (✓) on the correct option.

i. Rubaiyat is a plural of _____.

- (a) poem (b) Rubai ✓ (c) Stanza

ii. Study of poem is called _____.

- (a) Historiography ✓ (b) Astronomy (c) Philosophy

iii. 9 – 15 Century is called _____ period.

- (a) silver (b) golden (c) zenith ✓

iv. Ibn Batata covered equator _____ times.

- (a) 3 ✓ (b) 5 (c) 6

v. _____ is called the father of Rubai.

- (a) Ibn Sina (b) Omar al Khayyam ✓ (c) Ibn Batuta

B. Match Column "A" with the Column "B".

Column A	Column B
Al Khwarizmi	973
Ibn Khaldun	1126
Ibn Sina	980
Ibn Rushd	1332
Al Beruni	840

Answer:

Column A	Column B
Al Khwarizmi	840
Ibn Khaldun	1332
Ibn Sina	980
Ibn Rushd	1126
Al Beruni	973

C. Short questions

1). How many times Ibn Batuta covered equator?

Answer. Ibn Batuta covered about 120,000 Km – the equivalent of three times round the Equator.

2). How many languages Al-Beruni spoke?

Answer. He spoke Turkish, Sanskrit, Persian, Hebrew and Syriac, but he always wrote in Arabic.

3). How many books Al-Beruni wrote?

Answer. His many books-said to be 113- included those on medicine, geography, astronomy, mathematics and history.

4). What was Ibn Rushd's main contribution?

Answer. Ibn Rushd main contribution was to philosophy and his treatise on the work of the Greek philosopher, Aristotle made him an authority on the subject.

5). What is historiography?

Answer. Historiography is the study of how history is written.

6). What is Rubaiyat?

Answer. Rubaiyat is a plural for Rubai'i' which is a four line poem.

7). Which period is called zenith period?

Answer. The period from the 9th century to the 15th century can be called zenith of the Muslim world.

F. Long questions

1). How was the hero of Mathematics?

Answer. Page 58, heading 'Al Khwarizmi', first two paragraph (Mohammad ibn Musa Al Khwarizmi..... are named after him algorithms).

CHAPTER 13: The decline and the reawakening of the Muslims.

A. Fill in the blanks.

- 1). Shah Waliullah was born in _____ family. (religious)
- 2). Syed Ahmed was a man of _____. (action)
- 3). Syed Ahmed joined the _____ army. (Pathan)
- 4). Syed Ahmed went for Hajj in _____. (1821)
- 5). NWFP has been renamed as _____. (KPK)

B. Four possible options are given for each statement Mark (✓) on the correct option.

i. Shah Waliullah was born in _____ family.

- (a) religious ✓ (b) poor (c) modern

ii. Syed Ahmed was a man of _____.

- (a) religion (b) principle (c) action ✓

iii. In 1921 Syed Ahmed went for _____

- (a) learning (b) hajj ✓ (c) fighting

iv. _____ occupied the subcontinent.

- (a) American (b) Russian (c) European ✓

v. The Muslims were completely dominated in _____.

- (a) 18th century (b) 19th century ✓ (c) 17th century

C. True or False.

- a. Islam reached its peak in Mughal period. (True)

- b. Shah Waliullah was born in 1703. (True)
- c. Syed Ahmed was a man of action. (True)
- d. NWFP has been renamed KPK. (True)
- e. American occupied the subcontinent. (False)

D. Short questions

1). How did European become powerful?

Answer. Politically, there were rivalries and corruption which weakened the states, making them dependent on the Europeans who had grown stronger as a result of their education, industry and increasing wealth. The industrial revolution in the west also made it rich and powerful.

2). What happened in 19th century for Muslims?

Answer. By the end of the 19th century the Muslim world was completely dominated by Europe.

3). What is maktab?

Answer. Maktab is also a place of learning. The word maktab comes from the word 'kitab' meaning book.

4). Which places are centres of Islam?

Answer. The madrasa and maktab as the basic centres of Islam learning played a major role in the revival of the Muslims.

F. Long questions

1). Who was Shah Waliullah? Write down his effort for Muslims.

Answer. Shah Waliullah was born in strict religious family. Waliullah was educated in Delhi and later went to study in Makka. In 1732, 14 years later, the Muslim situation was even worse and they were deeply divided. Waliullah translated the Holy Quran into Persian,

which was then understood by most educated people at the time. Waliullah was more than just a religious teacher. He was a practical man. He realized that the difference between the rich and poor, and the dishonesty of many traders, discouraged many people from obeying some of the laws of Islam. Although Waliullah did not reach high office or any position of power, the influence of his teaching was immense in the years after his death. He showed people the way to return to the purity of their faith.

CHAPTER 14: National unity and freedom movements.

A. Fill in the blanks.

- 1). Jamaluddin Afghani was born in _____. (Iran)
- 2). Mohammed Abduh's views were very _____. (progressive)
- 3). Maulana Jauhar was released in _____ army. (1919)

B. Short questions

- 1). In the earlier freedom movement hour many leaders contribute to awakening the Muslims?

Answer. There were some enlightened Muslims like Sir Syed Ahmad Khan, the Ali brothers and Allama Iqbal, who realized the plight of their situation. These leaders contributed to the awakening of the Muslims.

- 2). What was the belief of Jamaluddin Afghani?

Answer. Jamaluddin Afghani believed that the Muslim world must modernized if it was to successfully meet the challenges of the west

- 3). What Muhammad Abduh became?

Answer. Muhammad Abduh became a grand mufti and a member of the supreme council of Al-Azhar University in Cairo.

- 4). What is the meaning of Ijtihad?

Answer. Ijtihad is to solve by reasoning, a problem for which no example is found in Quran or Sunnah.

- 4). What did Maulana Mohammad Ali Jauhar do as a writer?

Answer. He started a weekly magazine called Comrade, to awaken the Muslims politically.

F. Long questions

1). In what way Allama Iqbal's views about Muslim influence their destiny?

Answer. Allama Iqbal was a great poet and philosopher. He was a brilliant scholar, studying philosophy and law in England and then in Germany. His poetry became a way of putting forward his religious and political ideas. As early as 1910, Iqbal thought that the Muslim world should be united. He joined the Muslim League in 1927, when it had only 1330 members. As a chairman of the annual meeting at Allahabad in 1930 he put forward his dream of an independent and liberal Islamic state comprising the NWFP, Punjab, Sindh, and Balochistan. It is sad that he did not live to see it.

Holidays Homework

Note: All the first term syllabus is for learning and writing.

(Homework)

Unit # 1: “Hardware Basics”

Class: 7 P,G,B

Subjective Part

Q1. Define the following.

System unit:

system unit is a box where processing takes place. It consists of main circuit board, processor, power supply and storage devices etc. It can be found in different shapes and sizes.

Memory:

Memory consists of electronic chips. Memory stores instructions and data so that CPU can process them. It is the working space of the computer.

Motherboard:

Motherboard or system board is a main circuit board. All the computer components are plugged or connected with it .

Processor:

Processor works like a human brain. It is a silicon chip fixed on the motherboard. Its primary purpose is to carry out set of instructions and process the data efficiently and accurately. It is also known as CPU.

Barcode:

Barcode is a set of light and dark bars with different width pasted on different products .

Barcode reader:

Barcode reader is an input device. It gathers information by reading a barcode.

SHORT QUESTIONS

1. Define the brain of computer and write down the names of its different components?

Ans. Processor works like a human brain. It is a silicon chip fixed on the mother board. Its primary purpose is to carry out set of instructions and process data efficiently and accurately. It is also known as CPU.

2. What are the main function of the Arithmetic Logic Unit (ALU)?

Ans. All mathematical and logical problems are solved in this portion of processor. It consists of Arithmetic unit and logic unit.

3. What is read only memory (ROM)?

Ans. ROM stands for read only memory. It is a permanent storage area. It contains start up instructions of computer and information about its hardware devices. It is fixed on mother board.

4. How many expansion slots are there in computer? Write their names.

Ans. There are three different types of expansion slots i.e

- 1. ISA (industry standard architecture)**
- 2. PCI (peripheral component interconnect)**
- 3. AGP (accelerated graphics port)**

5. Why RAM is called volatile memory?

Ans. RAM is volatile memory because information is lost when the power is switched off. For example, someone is typing a letter on the computer and the power goes off, the contents of the letter will be erased from RAM if it is not saved.

LONG QUESTIONS

Q1. Write down the 5 main uses of the fingerprint reader?

Ans. A fingerprint is an impression left by a finger or thumb. Fingerprint reader is a device that captures a finger print and translates it into a digital code. This code is compared with the already stored information in the computer.

USES OF FINGERPRINT READER:

1. Fingerprint reader is mostly used for criminal investigations and security system.
2. Fingerprint reader is used for logging and user's authentication.
3. Fingerprint reader is used in car security system.
4. Fingerprint reader is used for employees attendance.
5. Fingerprint reader is used in a door lock for home security.

Q2. What is the main function of the Robot?

Ans. Robot is a machine which is controlled by a software contained in a chip. Robots are made to help human beings. It is an electronic machine which has the ability to interact with physical objects. They are also known as mechanical agents. Robots can perform tasks accurately and efficiently. They are classified on the basis of their design and the work they do.

USES OF ROBOTS:

1) Robots are used in different fields such as car manufacturing, medicine, military, transportation etc.

2) Many factory jobs are now performed by Robots. Robotic hands are widely used in factories. NASA is using robots for space exploration.

Q3. Write names of major expansion cards and explain them?

Ans. An expansion card is a small circuit board. It gives a computer the capability to control a storage device, an input device or an output device. Basic purpose of an expansion card is to enhance the capability of computer.

There are 4 types of expansion card :

1) Sound card

2) Graphic card

3) Network interface Card

4) Modem

SOUND CARD:

A sound card allows a computer to receive sounds in digital form and reproduce it through speakers.

GRAPHIC CARD:

A graphic card enables a computer to display output images on monitor screen.

NETWORK INTERFACE CARD:

A network interface Card enables a computer to connect and communicate with other computers.

MODEM:

Modem is used to transmit the digital data over telephone wires .Usually it is used for dial up internet connection.

Q4. What information is gathered from Barcodes?

Ans. Barcode is a set of light and dark bars with different width pasted on different products.Barcode reader is an input device.It gathers information by reading a barcode.Every barcode has a series of numbers known as Universal product code .(UPC).It reflects the country of origin manufacturer code , products name, and check digit (to clarify code).Barcode Reader is a laser scanning device.Usually a barcode reader is attached to a computer.It translates the information stored in form of Barcode.This information includes batch number and product name etc.Barcode readers are mostly used in the supermarket,pharmacy, libraries etc.

Unit # 2: “Software Basics”

Class: 7 P,G,B

Subjective Part

Q1. Define the following.

Software:

Software is the set of instructions given to the computer to perform specific task.

Utility program:

Utility program is a system software that allows a user to analyze, configure and maintain the computer. It performs a specific task related to the management of computer, its devices and files / programs.

File manager:

File manager is a utility program that helps user to locate, rename, move, copy and delete files. In windows operating system “Windows explorer” serves as a file manager.

Disk Scanner:

Disk scanner utility is used to detect physical and logical problems of a disk. It checks the disk and resolves the errors.

Device Drivers:

A device driver is a system software that tells the operating system how to communicate with a device.

Productivity Software:

Productivity software helps users to work more effectively and efficiently to solve their problems.

Q2. Differentiate between the following.

File Manager

File manager is a utility program that helps user to locate, rename, move, copy and delete files. In windows operating system “Windows explorer” serves as a file

Image Viewer

Image viewer is a utility program that provides an environment to view and manage images in the same folder or location.

Application software

Application software is a set of computer programs that helps users to do a specific work on the computer. Application software helps a user to produce documents, create applications, perform

System software

System software are the programs that control and direct the operations of the computer hardware. These software are the essential part of the computer system. A user cannot work on a

Entertainment software

Entertainment software are developed to entertainment users. Computer games are the most popular type of entertainment software. A user can play cricket, fly a jet, battle with monster.run favourite

Educational software

Educational software help a user to learn a particular skill. These software are used for help and guidance in different subjects such as Mathematics, English, Science, Arabic etc.

Word processing

Word processing software are used to produce documents such as letters, reports, paper and memos. Ms.word, word prefect and note pad are some examples of word processing software.

Spreadsheet

Spreadsheet software are used to work with numbers and formulae. A user enter numbers in the grid of rows and columns on the spreadsheet and computer performs the calculations. Ms.Excel, lotus1-2-3 and coral's quattro pro are some examples of spreadsheet

Device Driver

A device driver is a system software that tells the operating system how to communicate with the device. It is also known as a driver. Most of the device drivers are automatically installed with the Microsoft windows. A device can't work properly if device driver is not installed e.g.

Utilities

Utility program is a system software that allows a user to analyze, configure and maintains the computer. It performs a specific task related to the management of computer, its devices and files / programs.

Q3. Give short answers.

1. List the names of any five application software.

Ans. Real player, Ms. Excel, Ms. Word, Ms. Paint, Ms. Power point.

2. What are the utility programs?

Ans. Utility program is a system software that allows a user to analyze, configure and maintains the computer.

3. Can a device work without device driver?

Ans. No, a device can't work properly if device driver is not installed.

4. List any five productivity soft ware.

Ans. Ms.Excel, Ms.Word, Lotus 1-2-3, Note pad, Ms.Paint

Q4. Give brief answers of the following questions.

1. What is an operating system?

Ans. Operating system is a system software. It is just like a soul of a computer. It is a collection of programs that supervises and controls overall functions of a computer. Operating system also organizes all the data and runs other applications in a computer. It creates a link between a user and the computer. Microsoft Windows is the most widely used operating system for personal computers. Linux, Unix and Mac OS are some of the other operating systems.

2. Write down the basic operations of the operating system.

Ans. Some of the important functions performed by an operating system are

given below.

1. Booting and providing a user interface:

It loads the system files in the RAM of the computer and provides a user interface so that the user can easily work on the computer.

2. Managing programs:

Operating system helps a user to work with multiple programs and applications simultaneously. User can easily switch through these applications by clicking their buttons on the taskbar.

3. File manager:

Operating system allows a user to manage files and folders. The user can create, save, delete, copy, cut, paste and re-name the files and folders easily.

4. Configuring devices:

When a computer starts, operating system checks all the devices and Loads their drivers. When a new device is attached to the computer, operating system configures it and installs its driver so that it can work properly.

3. Write down any three uses of the following soft ware.

a) Word processing:

1. It is used to create letters and reports.
2. It is used to create memos and papers.

b) Spreadsheet

1. It is used to calculate different amounts.
2. It is used to create student's results and grocery bills etc.

c) Graphics

1. It is used to draw pictures.
2. It is used to make 3D images.

d) Multimedia

1. It is used to create visual presentations.
2. It is used to add audio and video clips in presentations.

All MCQs and fill in the blanks given at the end of the unit 1,2 and 3 are included. (answers are given on pg # 158)

Dear students stay blessed & may Allah protects you all.

Syllabus of Religion Firat TermS

Class 7

سبق نمبر 2

خداوند یسوع مسیح کی زندگی کا پس منظر (مذہبی صورت حالوں) لو

☆ ایک لفظ میں جواب لکھیں۔

- 1- خداوند یسوع مسیح کے زمانے میں کونسا مذہب دنیا کا بڑا مذہب مانا جاتا تھا؟ (یہودی)
 - 2- یہودی کس کی سختی سے پابندی کرتے تھے؟ (شریعت)
 - 3- یہودی مذہب کے کتنے فرقے تھے؟ (چھ)
 - 4- خداوند یسوع مسیح کے زمانے میں سب سے بااثر یہودی فرقہ کونسا تھا؟ (فریسی)
 - 5- فریسی کس قسم کا لباس پہنتے تھے؟ (خاص قسم کا چوغہ)
- خالی جگہ پر کریں۔

تم پر افسوس! اے فقہو اور فریسیو۔ اے ریا کارو! کیونکہ تم سفیدی پھری ہوئی قبروں کی مانند ہو۔ جو باہر سے خوبصورت دکھائی دیتی ہیں مگر اندر مردوں کی ہڈیوں اور ہر طرح کی نجاست سے بھری ہیں۔

کیا تم یہ سب چیزیں دیکھتے ہو؟ میں تم سے سچ کہتا ہوں کہ یہاں ایک پتھر بھی پتھر پر ہرگز چھوڑا نہ جائے گا۔ ☆ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

- 1- فریسی یہودیوں کے کیا تھے؟ (عزیز رہنما نمبردار)
- 2- فریسیوں نے دوسروں کے لیے کس قسم کی زندگی بنا رکھی تھی؟ (مشکل آسان افسردہ)
- 3- فریسی کس قسم کے لوگ تھے؟ (فردتن مغرور حلیم)
- 4- فریسیوں کا مذہب کس قسم کا مذہب بن چکا تھا؟ (دکھاوے عمل آسان)
- 5- خداوند یسوع مسیح نے فریسیوں کی کس بات کی مذمت کی؟ (فریب جھوٹ ریاکاری)
- 6- خداوند یسوع مسیح نے صدوقیوں کی کس بات سے بچ کر رہنے کا تلقین کیا؟ (غم نیت ارادے)

(آگے بڑھنے) (سچ بولنے)
 (آئین) (شریعت) (نفسیات)
 (مدرسوں) (سیمنری) (مبادعاتوں)
 (عبادت) (سخاوت)

7- فریسیوں اور صدوقیوں کی کیا کوشش ہوتی تھی؟
 8- فقہ کس قسم کے ماہر مانے جاتے تھے؟
 9- فقہیہ کہاں تعلیم دیتے تھے؟
 10- اسینی کس بات پر زور دیتے تھے؟
 ☆ ایک لفظ میں جواب دیں۔

1- کاہن اعظم کون تھا؟

ج- یہ یہودیوں کا سب سے بڑا مذہبی پیشوا تھا۔

2- سردار کاہنوں کا کیا کام تھا؟

ج- یہ یروشلیم میں ہیکل کے نظم و نسق کے ذمہ دار تھے۔

3- عالم فقہ خود کو کیا کہلوانا پسند کرتے تھے؟

ج- عالم فقہ خود کو ربی کہلوانا پسند کرتے تھے۔

4- پہلی ہیکل کس نے تعمیر کروائی تھی؟

ج- پہلی ہیکل سلیمان بادشاہ نے تعمیر کروائی تھی۔

5- دوسری ہیکل کیوں تباہ و برباد کر دی گئی؟

ج- 586 ق م میں بابل کے بادشاہ نبوکدنصر نے یروشلیم کی ہیکل کو لوٹ کے اسے تباہ و برباد کر دیا۔

☆ آپس میں تعلق ملائیے۔

1- خداوند یسوع مسیح نے

ہر گاؤں اور قصبے میں ہوتا تھا۔ 3

2- عدالت عالیہ

پرانی ہیکل کی جگہ نئی ہیکل تعمیر کروائی۔ 4

3- عبادت خانہ

ہیکل۔ 5

4- ہیرو دلیس اعظم

سترارکان پر مشتمل ہوتی تھی۔ 2

5- یہودیوں کی عبادت کہلاتی ہے

ناصرت کے عبادت خانے میں اشعیانہی کا طومار پڑھا۔ 1

یوحنا اصطباغی

☆ ایک لفظ میں جواب لکھیں۔

- 1- یوحنا اصطباغی کے باپ کا کیا نام تھا؟ (زکریا)
- 2- یوحنا اصطباغی کی والدہ کس کی رشتہ دار تھی؟ (مقدسہ مریم)
- 3- زکریا اور الصبات دونوں خدا کے نزدیک کیسے تھے؟ (راستباز)
- 4- ان کے ہاں کس چیز کی کمی تھی؟ (اولاد)
- 5- دونوں عمر کے لحاظ سے کیسے تھے؟ (عمر رسیدہ)
- 6- زکریا ہیٹھل میں کیا کر رہا تھا؟ (لوبان جلا رہا تھا)
- 7- جب زکریا ہیٹھل میں لوبان جلا رہا تھا تو کیا ہوا؟ (خداوند کا ایک فرشتہ اس کے پاس آ موجود ہوا)
- 8- فرشتے نے زکریا کو دعا کے بارے میں کیا کہا؟ (اے زکریا نہ ڈر کیونکہ تیری دعا سنی گئی ہے)
- 9- فرشتے نے زکریا کو کیا خوشخبری دی؟ (تیری بیوی الصبات کے ہاں تیرے لیے بیٹا ہوگا)
- 10- فرشتے نے زکریا کو بیٹے کا کیا نام رکھنے کو کہا؟ (یوحنا)

☆ خالی جگہ پر کریں۔

وہ ہرگز نہ مے اور نہ کوئی نشہ پیئے گا۔ وہ اپنی ماں کے لطن ہی سے روح القدس سے بھر جائے گا۔ اور بنی اسرائیل میں سے اکثروں کو خداوندان کے خدا کی طرف مائل کرائے گا۔ وہ اس کے آگے آگے الیاس کی سی روح اور قوت میں چلے گا۔ وہ والدوں کے دل اولاد کی طرف۔ سرکشوں کو راستباز دانائی کی طرف مائل کرے گا۔ اور خداوند کے لئے ایک مستعد قوم تیار کرے گا۔

☆ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

1- زکریا نے فرشتے کے سامنے اپنی بیوی کے کیا ہونے کا عذر پیش کیا؟

(بیمار ہونے کا **عمر رسیدہ ہونے کا** بانجھ ہونے کا)

2- فرشتے نے اپنے بارے میں کیا کہا کہ وہ کون ہے؟

(میں **جبرائیل فرشتہ ہوں** میں میکائیل فرشتہ ہوں میں فرشتہ ہوں)

3- فرشتے نے کیا کہا کہ وہ خدا کے حضور رہتا ہے؟

(سجدہ میں گرا **قدوس قدوس کہتا** کڑا رہتا ہے)

4- فرشتے نے زکریا کو کیا بتایا کہ خدا نے اسے کیوں بھیجا ہے؟

(تجھ سے کلام کروں اور ان باتوں کی خوشخبری دوں تجھے بتاؤں کہ تو گونگار ہے گا

تجھ سے ملاقات کروں اور تجھے برکت دوں گا)

5- فرشتے نے زکریا کو اس کے گونگار ہونے کی کیا وجہ بتائی؟

(اس لئے کہ تو نے میری باتوں کا یقین نہ کیا اس لئے کہ تو نے ہیکل میں لوبان نہ جلایا

اس لئے کہ تو نے اپنی بیوی کی بات نہ مانی)

☆ کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔

الف

1- زکریا اپنے بیٹے کی پیدائش تک

2- الصبات فوراً بول اٹھی کہ اس کا نام

3- زکریا نے ایک تختی منگوا کر اس پر

4- اسی دم اس کی زبان کھل گئی اور وہ

5- اس کی پیدائش پر پڑوسیوں اور رشتہ داروں نے

6- رشتہ دار اس کے باپ کے نام پر

7- یوحنا بڑا ہوا تو وہ

8- وہ اونٹ کے بالوں کا لباس پہنتا تھا اور

☆ یوحنا اصطباغی کی شہادت پر ایک پیرا گراف لکھیں۔

ہیرو دیا س یوحنا کو سخت ناپسند کرتی تھی۔ وہ یوحنا سے اپنی رسوائی کا انتقام لینا چاہتی تھی۔ ہیرو دلیس کی سالگرہ تھی۔ اس موقع پر ایک بڑی

دعوت کا اہتمام کیا گیا تھا۔ دعوت میں بادشاہ کے درباری بھی مدعو کئے گئے تھے۔ ہیرو دیا س کی بیٹی سلومی نے ہیرو دلیس کے دربار میں

خوبصورت رقص پیش کیا۔ اور سب حاضرین کے دل موہ لئے۔ ہیرو دلیس نے خوش ہو کر اسے آدھی تک سلطنت دینے کا وعدہ کر لیا۔ مگر سلومی

کی ماں نے اسے سکھایا کہ وہ یوحنا کا سر مانگے۔ سلومی نے سب کے سامنے یوحنا اصطباغی کا سر مانگ لیا۔ بادشاہ کو اپنا وعدہ پورا کرنا

پڑا۔ بادشاہ نے سپاہیوں کو قید خانے میں بھیجا۔ انہوں نے ایک لڑکی کی خواہش پر یوحنا کا سر قلم کر کے اسے تھال میں رکھ کر پیش کر دیا۔ اس

طرح یوحنا اصطباغی کی شہادت ہوئی۔

ب

خوشی منائی۔ 5

یوحنا کا نام لکھا۔ 3

بولنے اور خدا کی تعریف کرنے لگا۔ 4

اس کا نام زکریا رکھنا چاہتے تھے۔ 6

زکریا نہیں بلکہ یوحنا ہے۔ 2

گونگار ہا۔ 1

چمڑے کا کمر بند اپنی کمر پر باندھتا تھا۔ 8

ویرانوں میں رہتا تھا۔ 7

یسوع مسیح کی پیدائش

☆ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

1- اشعیا نبی نے کتنے برس پہلے خداوند یسوع مسیح کی پیدائش کی پیشگوئی کی تھی؟

(1100 700 900)

2- کنواری پیدا ہونے والے بیٹے کا کیا نام رکھے گی؟

(سموئیل دانی ایل مائیکائل)

3- میکا نبی کی پیشگوئی کے مطابق خداوند یسوع مسیح کو کہاں پیدا ہونا تھا؟

(بیت لحم یروشلمیم ناصرت)

4- بیت لحم کا قدیم نام کیا تھا؟

(یریحو افراد غرناطہ)

5- افراد کے معنی کیا ہیں؟

(کھجوروں کا باغ پھلدار روٹی کا گھر)

6- ایک کنواری فلسطین کے کس شہر میں رہتی تھی؟

(ناصرت جناسرت یہودیہ)

7- کنواری کا نام کیا تھا؟

(مریم مگدینی طابیتا)

8- جبرائیل فرشتہ کونسے مہینے مریم کے پاس آیا؟

(پنچے نویں بارھویں)

9- فرشتے کے کلام سے مریم کو کیا ہوا؟

(گہرا مچی خوش ہوئی حیران ہوئی)

10- فرشتے نے مریم کو بچے کا کیا نام رکھنے کو کہا؟

(یوحنا یسوع پطرس)

☆ خالی جگہ پر کریں۔

- 1- اے مریم نہ ڈر۔ کیونکہ تو نے خدا کے نزدیک فضل پایا ہے۔ اور دیکھ تو حاملہ ہوگی اور تیرے بیٹا ہوگا۔ اور تو اس کا نام یسوع رکھنا۔ وہ بڑا ہوگا اور حق تعالیٰ کا بیٹا کہلائے گا۔ اور خداوند خدا اس کے باپ داؤد کا تخت اسے دے گا۔
- 2- روح القدس تجھ پر نازل ہوگا۔ اور حق تعالیٰ کی قدرت تجھ پر سایہ ڈالے گی۔ اور اس سبب سے وہ قدوس مولود خدا کا بیٹا کہلائے گا۔
- 3- اے یوسف داؤد کے بیٹے اپنی بیوی مریم کو اپنے پاس لے آنے سے مت ڈر۔ کیونکہ جو اس کے اندر پیدا کیا گیا ہے۔ وہ روح القدس سے ہے اور اس سے بیٹا ہوگا۔ اور تو اس کا نام یسوع رکھنا۔ کیونکہ وہ اپنی امت کو ان کے گناہوں سے بچائے گا۔
- 4- آج داؤد کے شہر میں تمہارے لئے ایک منجی پیدا ہوا ہے۔ وہ مسیح خداوند ہے۔ اور اس کا نشان تمہارے لئے یہ ہوگا۔ کہ تم ایک ننھے بچے کو کپڑے میں لپیٹا اور چرنی میں پڑا ہوا پاؤ گے۔

5- یہودیوں کا بادشاہ جو پیدا ہوا ہے۔ وہ کہاں ہے؟ کیونکہ ہم نے مشرق میں اس کا ستارہ دیکھا ہے۔
نشانہ ہی کریں کہ کس نے یہ الفاظ کس سے کہے تھے؟

- 1- سلام اے پر فضل۔ خداوند تیرے ساتھ ہے۔ تو عورتوں میں سے مبارک ہے۔
(فرشتے نے مریم سے کہا)
- 2- دیکھ میں خداوند کی بندی ہوں۔ میرے لئے تیرے قول کے موافق ہو۔
(مریم نے فرشتے سے کہا)
- 3- آؤ ہم بیت لحم کو جائیں۔ اور اس بات کو دیکھیں جو ہوئی ہے۔ اور جس کی خداوند نے ہمیں خبر دی ہے۔
(چرواہوں نے کہا)
- 4- جاؤ اور اس بچے کی بابت خوب معلوم کرو۔ اور جب اسے پاؤ تو مجھے خبر دو کہ میں بھی آکر اسے سجدہ کروں۔
(ہیروڈیس نے کہا)
- 5- اٹھ بچے اور اس کی ماں کو ساتھ لے کر مصر بھاگ جا۔ اور وہاں رہ جب تک کہ میں تجھے نہ کہوں۔
(فرشتے نے یوسف سے کہا)

☆ ایک لفظ میں جواب لکھیں۔

- 1- عہد عتیق میں خداوند یسوع مسیح کے بارے میں کتنی پیشگوئیاں پائی جاتی ہیں؟ (چار سو)
- 2- اشعیا نبی نے خداوند یسوع مسیح کی پیدائش کے بارے میں کیا پیشگوئی کی تھی؟ (کنواری حاملہ ہوگی)
- 3- مقدسہ مریم کہاں کی رہنے والی تھی؟ (ناصرت)
- 4- مقدسہ مریم کس مرد سے بیاہی ہوئی تھی؟ (یوسف نامی مرد سے)
- 5- یسوع نام کس نے تجویز کیا تھا؟ (فرشتے نے)
- 6- کس نے بیت لحم اور اس کی سرحدوں کے اندر معصوم بچوں کو قتل کروایا؟ (ہیروڈیس بادشاہ)

(28 ستمبر)

7- معصوم شہیدوں کی عید کس تاریخ کو منائی جاتی ہے؟

☆ غلط اور درست فقرات کی نشاندہی کریں۔

- 1- چونکہ یوسف راستباز تھا اور وہ مریم کو رسوا کرنا نہیں چاہتا تھا۔
- × 2- یوسف نے اپنی مرضی سے مریم کو چپکے سے چھوڑنے کا ارادہ بدل لیا۔
- × 3- اوجسطس قیصر مصر کا بادشاہ تھا۔
- 4- جب یوسف اور مریم بیت لحم پہنچے تو ان کے لئے سرائے میں جگہ نہ تھی۔
- × 5- جب اس کے ہاں بیٹا پیدا ہوا تو اس نے اسے کھٹولے میں رکھا۔
- 6- چرواہے رات کو اپنے گلے کی نگہبانی کر رہے تھے۔
- × 7- جب فرشتے ان کے پاس سے آسمان پر چلے گئے تو چرواہے سو گئے۔
- 8- مجوسی ستارے کی رہنمائی میں یروشلم پہنچے۔
- 9- ہیرودیس نے مجوسیوں سے کہا کہ بچے کی بابت خوب دریافت کرو۔
- × 10- مجوسیوں نے گھر کی دہلیز پر کھڑے ہو کر تحائف پیش کیے۔

یسوع مسیح کا پتسمہ

☆ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

1۔ یوحنا اصطباغی کس شہنشاہ کے عہد میں منادی کرتا تھا

اوغسطس قیصر طبارس قیصر ہیرودیس انتپاس

2۔ خداوند یسوع مسیح نے کتنے برس کی عمر میں اپنی اعلانیہ زندگی کا آغاز کیا؟

30 برس 40 برس 50 برس

3۔ خداوند یسوع مسیح یوحنا اصطباغی کے پاس کیوں آئے۔

ملاقات کے لئے حال دریافت کرنے کے لئے پتسمہ پانے کے لئے۔

4۔ جو درخت اچھا پھل نہیں لاتا اس کے ساتھ کیا سلوک کیا جاتا ہے؟

آگ میں ڈالا جاتا ہے جڑ سے اکھاڑا جاتا ہے پھینک دیا جاتا ہے

5۔ لوگ یوحنا کی باتیں سن کر کیا سوچنے لگے کہ وہ کون ہے؟

بنی مسیح قاصد

☆ مختصر جواب لکھیں۔

1۔ جب یوحنا نے دیکھا کہ بہت سے فریسی اور صدوقی بھی پتسمہ پانے کے لئے آئے ہیں۔ تو اس نے ان سے کیا کہا؟

ج۔ جب یوحنا نے دیکھا کہ بہت سے فریسی اور صدوقی بھی پتسمہ پانے کے لئے آئے ہیں تو اس نے کہا اے انہی کی اولاد تجھے آنے

والے غضب سے بھاگنا کس نے بتایا۔

2۔ جب لوگوں نے یوحنا سے پوچھا کہ وہ کیا کریں۔ تو یوحنا اصطباغی نے کیا جواب دیا؟

ج۔ اس نے لوگوں سے کہا جس کے پاس دو گرتے ہیں وہ اسے بانٹ دے جس کے پاس نہ ہوں اور جس کے پاس کھانے کو کچھ ہو وہ بھی

ایسا ہی کرے۔

3۔ جب محصول لینے والوں نے یوحنا اصطباغی سے کہا اے استاد ہم کیا کریں تو اس نے انہیں کیا جواب دیا؟

ج۔ یوحنا اصطباغی نے محصول لینے والوں سے کہا جو تمہارے لئے مقرر ہے اس سے زیادہ نہ لو۔

4۔ جب سپاہیوں نے یوحنا اصطباغی سے پوچھا کہ ہم کیا کریں تو اس نے انہیں کیا جواب دیا؟

ج۔ اس نے سپاہیوں سے کہا کہ نہ کسی پر ظلم کرو اور نہ کسی سے ناحق کچھ لو بلکہ اپنی نچوہ پر اکتفا کرو۔

5۔ جب لوگ اپنے دل میں سوچتے تھے کہ شاید یوحنا ہی مسیح ہے تو اس نے اپنے بعد آنے والے کے بارے میں کیا کہا؟
ج۔ لوگ یوحنا کی باتیں سن کر پُر امید تھے وہ اپنے دلوں میں یوحنا کے بارے میں سوچتے تھے کہ شاید یہی مسیح ہے۔ مسیح یہودیوں کی امید کا مرکز ہے لیکن یوحنا نے ان سے صاف کہہ دیا کہ میں تمہیں پانی سے بپتسمہ دیتا ہوں مگر مجھ سے ایک قوی تر آنے والا ہے۔
☆ یہ الفاظ کس نے کس سے کہے تھے؟

1۔ میں تجھ سے بپتسمہ پانے کا محتاج ہوں اور تو میرے پاس آیا ہے۔

ج۔ یوحنا اصطباغی نے خداوند یسوع مسیح سے کہا۔

2۔ اب ہونے دے۔ کیونکہ ہمیں مناسب ہے کہ یونہی ساری راست پوری کریں

ج۔ خداوند یسوع مسیح نے یوحنا اصطباغی سے کہا۔

☆ خالی جگہ پر کریں۔

اے مردو بھائیو! ہم کیا کریں؟ تب مقدس پطرس نے ان سے کہا توبہ کرو اور تم میں سے ہر ایک اپنے گناہوں کی

معافی کے لئے یسوع مسیح کے نام پر بپتسمہ لے تو روح القدس انعام میں پاؤ گے۔ پس جنہوں نے اس کی بات قبول کی۔

انہوں نے بپتسمہ پایا اور اسی روز قریباً تین ہزار آدمی ان میں مل گئے۔

Syllabus of Religion (Second Term)

Class 7

سبق نمبر 6

یسوع مسیح بیابان میں

☆ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

1- ان میں سے کون یوحنا کی ماں ایصابت کی رشتہ دار تھی؟

حنہ مریم مگدالینی یسوع کی ماں مریم

2- یوحنا اصطباغی کا مشن کیا تھا؟

لوگوں کو آسمان کی باتیں بتانا لوگوں کو مسیح کی آمد کے لئے تیار کرنا یہودی مذہب کی تعلیم دینا

3- اشعیا نبی نے یوحنا کو کیا لقب دیا؟

انبیا میں سے ایک نبی بیابان میں پکارنے والے کی آواز المسیح

4- یوحنا نے خداوند یسوع کے بارے میں کیا کہا؟

یسوع مجھ سے زور آور ہے وہ یسوع سے زور آور ہے وہ اور یسوع یکساں ہیں

5- یوحنا کس قسم کی پوشاک پہنتا تھا؟

اونٹ کے۔ پوشاک سوتی کپڑے کی پوشاک سفید ململ کی پوشاک

6- یوحنا کی خوراک کیا تھی؟

ڈبل روٹی اور مکھن روٹی اور ترکاریاں ٹڈیاں اور جنگلی شہد

7- یوحنا اپنی منادی کے ذریعے لوگوں کو کیا پیغام دیتا تھا؟

من پسند زندگی گزارو گناہوں کی معافی کے لئے توبہ کا پتہ سمہ لو نہاؤ دھوؤ اور پاک ہو

8- یوحنا نے محصول لینے والوں کو کیا کہا؟

جو تمہارے لئے مقرر ہے اس سے زیادہ نہ لو لوگوں پر بھاری ٹیکس نہ لگاؤ لوگوں کے حال پر رحم کرو۔

9- یوحنا نے سپاہیوں کو کیا نصیحت کی؟

اپنی تنخواہ پر اکتفا کرو محنت کرو حکومت کے وفادار رہو

10- کس نے یوحنا کی تعریف کی تھی؟

یسوع مسیح پطرس یعقوب

☆ یوحنا اصطباغی نے کس سے کہا تھا؟

1۔ اے افعی کی اولاد! تجھے آنے والے غضب سے بھاگنا کس نے بتایا؟

ج۔ فریسیوں اور صدوقیوں سے کہا تھا۔

2۔ جس کے پاس دو کرتے ہوں۔ وہ اس کو بانٹ دے جس کے پاس نہ ہوں۔

ج۔ لوگوں سے کہا تھا۔

3۔ جو تمہارے لئے مقرر ہے اس سے زیادہ نہ لو۔

ج۔ محصول لینے والوں سے کہا تھا۔

4۔ نہ کسی پر ظلم کرو۔ نہ کسی سے ناحق کچھ لو۔ اور اپنی تنخواہ پراکتفا کرو۔

ج۔ سپاہیوں سے کہا تھا۔

5۔ میں تجھ سے ہنشمہ پانے کا محتاج ہوں۔ اور تو میرے پاس آیا ہے؟

ج۔ خداوند یسوع مسیح سے کہا تھا۔

☆ موزوں لفظ لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

1۔ اے افعی کی اولاد! تجھے آنے والے غضب سے بھاگنا کس نے بتایا؟ اس لئے توبہ لے لائق پھل لوؤ۔ اپنے دل میں

گمان مت کرو کہ ابراہیم ہمارا باپ ہے۔ کیوں میں تم سے کہتا ہوں کہ خدا انہی پتھروں سے ابراہیم کے لئے اولاد

پیدا کر سکتا ہے۔ اور درختوں کی جڑ پر اب بھی کلباڑا رکھا ہوا ہے۔ پس ہر ایک درخت جو اچھا پھل نہیں لاتا کاٹا

اور آگ میں ڈالا جائے گا۔

2۔ جس پر تو روح القدس کو اترتے اور ٹھہرتے دیکھے۔ وہ وہی ہے جو روح القدس سے اصطباغ دیتا

ہے۔

یسوع مسیح کا مشن

☆ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

خانہ خدا	جماعت خانہ	عبادت خانہ	1۔ یہودی عبادت گاہ کیا کہلاتی تھی؟
بیت عنیا	ناصرت	بیت الحم	2۔ خداوند یسوع مسیح کے آبائی قصبے کا کیا نام تھا؟
زبور	کتاب	طومار	3۔ خداوند یسوع مسیح کیا پڑھنے کو کھڑا ہوا؟
زبور	طومار	کتاب	4۔ خداوند یسوع مسیح نے خادم کو کیا واپس دیا؟
بیماری	دکھ	موت	5۔ گناہ کی مزدوری کیا ہے؟

☆ خالی جگہ پر کریں۔

روح خداوند مجھ پر ہے۔ اسی لئے اس نے مجھے مسیح کیا کہ مسکینوں کو خوشخبری دوں۔ اس نے مجھے اس لئے بھیجا ہے کہ قیدیوں کو رہائی اور اندھوں کو بنیائی اور کچلے ہوؤں کو آزادی بخشوں۔ اور خداوند کے سال مقبول کو مشتہر کروں۔
☆ ایک جملے میں جواب لکھیں۔

1۔ جب خداوند یسوع مسیح عبادت خانوں میں تعلیم دیتا تھا تو سب سننے والے کیا کہتے تھے؟

ج۔ تو سب سننے والے تعجب سے کہتے تھے کہ یہ یوسف کا بیٹا نہیں؟

2۔ خداوند یسوع مسیح نے کس نبی کا طومار پڑھا؟

ج۔ خداوند یسوع مسیح نے اشعیا نبی کا طومار پڑھا۔

3۔ آدم اور حوا خدا کے حکم پر کیوں قائم نہ رہ سکے؟

ج۔ آدم اور حوا خدا کے حکم پر اس لئے قائم نہ رہ سکے کیونکہ انہوں نے خدا کے حکم کی نافرمانی کی تھی۔

4۔ آدم اور حوا کی نافرمانی سے دنیا میں کیا کچھ داخل ہوا؟

ج۔ آدم اور حوا کی نافرمانی کی وجہ سے دنیا میں گناہ اور موت داخل ہوئی۔

5۔ خدا نے سانپ اور حوا کو کیا کہا؟

ج۔ خدا نے سانپ اور حوا کو مخاطب کرتے ہوئے کہا۔ میں تیرے عورت کے درمیان عداوت ڈالوں گا۔ بلکہ تیری نسل اور عورت کی نسل کے

درمیان۔ وہ تیرے سر کو کچلے گی اور تو اس کی ایڑی کی تاک میں رہے گا

☆ کس نے کہا تھا؟

1- وہ اپنی امت کو ان کے گناہوں سے بچائے گا ض؟

ج- جبرائیل فرشتے نے کہا۔

2- دیکھو خدا کا برہ جو دنیا کا گناہ اٹھالے جاتا ہے؟

ج- یوحنا اصطباغی نے کہا۔

3- ابن انسان اس لئے آیا ہے کہ کھوئے ہوؤں کو ڈھونڈے اور بچائے۔

ج- خداوند یسوع مسیح نے کہا۔

4- تم اب اپنے نہیں ہو۔ اس لئے کہ تم قیمت سے خریدے گئے ہو۔

ج- خداوند یسوع مسیح نے کہا۔

5- کیا یہ یوسف کا بیٹا نہیں؟

ج- لوگوں نے کہا۔

یسوع کے بارہ شاگرد

☆ سبق کے متن کی روشنی میں خالی جگہ پر کریں۔

1- خداوند یسوع مسیح کی تعلیم سن کر اس پر ایمان لانے اور اس کی پیروی کرنے والے شاگرد کہلاتے ہیں۔

2- خداوند یسوع مسیح کے بہت سے شاگرد تھے۔

3- خداوند یسوع مسیح نے اپنے شاگردوں میں سے بارہ کو خدا کی بادشاہی کی منادی کرنے کے لئے چنا۔

4- خداوند یسوع مسیح نے اپنے بارہ شاگردوں کو رسول کا لقب دیا۔

5- خداوند یسوع مسیح نے آسمان پر اٹھائے جانے سے پہلے رسولوں کو ایک خاص مشن سونپا۔

☆ ایک جملے میں جواب لکھیں۔

1- بارہ رسول خداوند یسوع مسیح کے کس واقعے کے گواہ بنے؟ ج- قیامت کے گواہ بنے۔

2- مقدس پطرس نے قیصر یہ فلپی کے علاقے میں کیا کیا؟ ج- یسوع کی الوہیت کا اقرار۔

3- خداوند یسوع مسیح نے مقدس پطرس سے کیا کہا؟ ج- اپنے پیچھے ہو لینے کی دعوت دی۔

4- مقدس اندریاس نے کس طرح شہادت دپائی؟

ج- مقدس اندریاس کو منادی کے جرم میں ایکس نما (x) صلیب پر مصلوب کیا گیا۔

5- مقدس یعقوب رسول کو کس بادشاہ نے قتل کروایا؟

ج- مقدس یعقوب رسول کو ہیرودیس اگر پانے سن 44 خ س میں تلوار سے قتل کروایا۔

☆ درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1- یوحنا رسول کون تھا؟ مقدس اندریاس کا بھائی مقدس یعقوب بن زبدی کا بھائی مقدس پطرس کا بھائی

2- خداوند یسوع مسیح نے اپنی ماں کس رسول کے سپرد کی؟ یعقوب بن زبدی یوحنا رسول مقدس پطرس

3- رسولوں میں سے طویل عمر پانے والا کون سا رسول تھا؟ مقدس توما مقدس پطرس مقدس یوحنا

4- مقدس برتلمائی کا دوسرا نام کیا تھا؟ دانی ایل سموئیل نثن ایل

5- کس رسول نے خداوند یسوع مسیح کے جی اٹھنے پر شک ظاہر کیا؟ مقدس اندریاس مقدس توما مقدس یوحنا

6- کونسا رسول شاگرد بننے سے پہلے محصول لیا کرتا تھا؟ مقدس پطرس مقدس متی مقدس مرقس

7- کس رسول کو غیور بھی کہا جاتا ہے؟ شمعون قرینی شمعون پطرس شمعون قانوی

- 8- کونسا رسول لوگوں کی شفاعت کے لئے مشہور تھا؟ مقدس یہودہ مقدس پطرس مقدس تدائی
- 9- کونسا شاگرد غیر جلیلی تھا؟ یہودہ مکابی یہودہ غیور یہودہ اسخر یوتی
- 10- بارہ رسولوں میں سے کس نے خداوند کو پکڑوایا تھا؟ یہودہ غیور یہودہ اسخر یوتی یہودہ قانوی
- ☆ کس نے کس سے کہا تھا؟

1- پس تم جا کر سب قوموں کو شاگرد بناؤ اور باپ اور بیٹے اور روح القدس کے نام سے انہیں بپتسمہ دو۔

ج- خداوند یسوع مسیح نے شاگردوں سے کہا۔

ج- خداوند یسوع مسیح نے مقدس پطرس سے کہا۔

2- تو کیفا ہے میں اس پر اپنی کلیسیا بناؤں گا۔

ج- خداوند یسوع مسیح نے اندریاس اور شمعون پطرس سے کہا۔

3- میرے پیچھے چلے آؤ۔ میں تمہیں آدم گیر بناؤں گا۔

ج- خداوند یسوع مسیح نے لوگوں سے کہا۔

4- جس نے مجھے دیکھا اس نے باپ کو دیکھا۔

ج- یہودہ اسخر یوتی نے سردار کاہنوں سے کہا۔

5- میں نے گناہ کیا ہے کہ بے قصور کو قتل کے لئے پکڑوایا۔

یسوع مسیح کون ہے؟

☆ ایک جملے میں جواب دیں۔

- 1- خداوند یسوع مسیح نے قیصر یہ فلپی کے علاقے میں اپنے شاگردوں سے کیا پوچھا؟
 - ج- خداوند یسوع مسیح نے قیصر یہ فلپی کے علاقے میں اپنے شاگردوں سے پوچھا کہ لوگ ابن انسان کو کیا کہتے ہیں۔
 - 2- مسیحی خداوند یسوع مسیح کو اپنا کیا مانتے ہیں؟
 - ج- مسیحی خداوند یسوع مسیح کو اپنا خداوند مانتے ہیں۔
 - 3- خداوند یسوع مسیح نے اپنے بارے میں کیا کہا کہ میں کون ہوں؟
 - ج- خداوند یسوع مسیح نے اپنے بارے میں کہا۔ راہ حق اور زندگی میں ہوں۔
 - 4- جب خداوند یسوع مسیح نے ہجوم کو ایمان لانے کی بات کی تو یہودیوں نے کیا کہا؟
 - ج- جب خداوند یسوع مسیح نے ہجوم کو ایمان لانے کی بات کی تو یہودیوں نے کہا تو کون سا کرشمہ دیکھتا ہے تاکہ ہم دیکھ کر تجھ پر ایمان لائیں۔
 - 5- خداوند یسوع مسیح نے اپنے کاموں سے کیا ثابت کیا؟
 - ج- خداوند یسوع مسیح نے اپنے کاموں سے ثابت کیا کہ وہ کون ہے۔ خداوند یسوع مسیح سچا خدا اور سچا انسان ہے۔
- ☆ بیان مکمل کریں۔

- 1- راہ حق اور زندگی میں ہوں۔
- 2- تاکہ میں ہوں اور تم میری ڈالیاں ہو۔
- 3- زندگی کی روٹی میں ہوں۔
- 4- جو میرے پاس آتا ہے وہ ہرگز بھوکا نہ ہوگا۔
- 5- جو مجھ پر ایمان لاتا ہے وہ کبھی پیاسا نہ ہوگا۔
- 6- خدا کی روٹی وہ ہے جو آسمان سے اترتی اور دنیا کو زندگی بخشتی ہے۔
- 7- جو میرا گوشت کھاتا اور خون پیتا ہے وہ ہمیشہ کی زندگی رکھتا ہے اور میں اسے یوم آخرت کو پھر زندہ کروں گا۔
- 8- دینا کا نور میں ہوں جو میری پیروی کرے گا وہ تاریکی میں نہیں چلے گا۔ بلکہ دنیا کا نور پائے گا۔
- 9- قیامت اور زندگی میں ہوں۔
- 10- قیامت اور زندگی میں ہوں جو مجھ پر ایمان لاتا ہے اگرچہ وہ مر گیا ہو تو بھی زندہ رہے گا۔

☆ کس نے کس سے کہا تھا؟

1- لوگ ابن انسان کو کیا کہتے ہیں ؟

ج- خداوند یسوع مسیح نے شاگردوں سے کہا۔

2- تم مجھے کیا کہتے ہو؟

ج- خداوند یسوع مسیح نے شاگردوں سے کہا۔

3- تو کونسا کرشمہ دکھاتا ہے تاکہ ہم دیکھ کر تجھ پر ایمان لائیں؟

ج- یہودیوں نے خداوند یسوع مسیح سے کہا۔

4- تیرا بھائی جی اٹھے گا۔

ج- خداوند یسوع مسیح نے مارٹھا سے کہا۔

5- میں جانتی ہوں کہ وہ آخر کو قیامت میں جی اٹھے گا۔

ج- مارٹھا نے خداوند یسوع مسیح سے کہا۔

☆ یہ الفاظ کب کہاں کس نے اور کس کہے تھے؟
تو اس مسیح ہے زندہ خدا کا بیٹا۔

کب:- مقدس پطرس کا اقرار اور امامت کے وقت۔

کہاں:- قیصریہ فلپی کے علاقے میں۔

کس نے:- شمعون پطرس نے۔

کس سے:- شمعون پطرس نے خداوند یسوع مسیح سے۔

یسوع کے معجزات

☆ درست اور غلط فقرات کی نشاندہی کریں۔

- 1- خداوند یسوع مسیح کے معجزات سے اس کا خدا کی طرف سے ہونا ثابت ہوتا ہے۔
- 2- خداوند یسوع مسیح نے بزاتا کے لنگڑے سے کہا اٹھ اور پنا کھٹولا اٹھا کر چلا جا۔
- 3- سردار کاہنوں اور فقہیوں سے کہا یہ آدمی تو کوئی کرشمہ نہ دکھا سکا۔ ×
- 4- چاروں اناجیل میں خداوند یسوع مسیح کے معجزات بیان کئے گئے ہیں۔
- 5- کوڑھی نے کہا کہ اے خداوند اگر تو میرے گھرے چلے تو میں ٹھیک ہو جاؤں گا ×
- 6- خداوند یسوع مسیح نے ہواؤں اور جھیل کو ڈانٹا تو طوفان تھم گیا۔
- 7- لوگ تعجب کر کے کہنے لگے کہ یہ کون ہے جو جھیل کو ڈانٹتا ہے؟
- 8- یائر نے کہا میری بیٹی ابھی مری نہیں تو چل کر اپنا ہاتھ اس پر رکھ تو وہ تندرست ہو جائے گی۔ ×
- 9- ناپاک روح نے یسوع کو دیکھ کر کہا اے یسوع ناصری تجھے ہم سے کیا کام؟
- 10- لوگ حیران ہوئے اور آپس میں کہنے لگے کہ وہ ناپاک روحوں کو حکم دیتا ہے وہ بھی اس کی مانتی ہیں

☆ خالی جگہ پر کریں

- 1- وہ آئے گا اور تمہیں نجات دے گا تب اندھوں کی آنکھیں بینا کی جائیں گی اور بہروں کے کان کھولے جائیں گے۔ تب لنگڑا آدمی ہرن کی طرح کوڈے گا اور گونگے کی زبان گیت گائے گی۔
 - 2- جو کچھ تم سنتے ہو اور دیکھتے ہو جا کر یوحنا سے بیان کرو کہ اندھے دیکھتے اور لنگڑے چلتے ہیں۔ کوڑھی پاک صاف کئے جاتے ہیں۔ اور بہرے سنتے ہیں۔ مردے زندہ کئے جاتے ہیں اور مسکینوں کو خوشخبری دی جاتی ہے۔
- ☆ ایک جملے میں جواب لکھیں۔

- 1- ایک کوڑھی نے آ کر خداوند یسوع مسیح کو سجدہ کر کے کیا کہا؟
- ج- ایک کوڑھی نے آ کر خداوند یسوع مسیح کو سجدہ کر کے منت کی اور گھٹنے ٹیک کر اس سے کہا اگر تو چاہے تو مجھے پاک صاف کر سکتا ہے۔
- 2- جب خداوند یسوع مسیح نے ہواؤں اور جھیل کو ڈانٹا تو کیا ہوا؟
- ج- جب خداوند یسوع مسیح نے ہواؤں اور جھیل کو ڈانٹا تو طوفان تھم گیا۔
- 3- برتلمائی اندھا بھکاری یسوع ناصری کے بارے میں سن کر کیا کہنے لگا؟

ج۔ برتلمائی اندھا بھکاری یسوع ناصری کے بارے میں سن کر کہنے لگا۔ اے داؤد کے بیٹے یسوع ناصری مجھ پر رحم کر۔

4۔ جب خداوند یسوع مسیح نے برتلمائی اندھے بھکاری کو اپنے پاس بلایا تو اس نے کیا کہا؟

ج۔ جب خداوند یسوع مسیح نے برتلمائی اندھے بھکاری کو اپنے پاس بلایا تو اس اندھے نے اس سے کہا ربونی یہ کہ میں بینائی پاؤں۔

5۔ خداوند یسوع مسیح کو نائین کو بیوہ پر کیوں ترس آیا؟

ج۔ خداوند یسوع مسیح کو نائین کی بیوہ پر اس لئے ترس آیا کیونکہ یہ نوجوان اپنی ماں کا اکلوتا بیٹا تھا اس ماں کو روتے دیکھ کر خداوند یسوع مسیح کو ترس آ گیا۔

☆ خداوند یسوع مسیح کے کسی ایک معجزے کو اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

ج۔ ایک موقع پر جب خداوند یسوع مسیح اور اس کے شاگرد یریکو میں آئے جب وہ اپنے شاگردوں سمیت بڑے ہجوم کے ساتھ یریکو سے نکل رہا تھا۔ تو برتلمائی اندھا بھکاری راہ کے کنارے بیٹھا تھا اور یہ سن کر کہ یسوع ناصری ہے۔ چلانے اور کہنے لگا اے داؤد کے بیٹے یسوع مجھ پر رحم کر۔ اور بہتروں نے اسے جھڑکا کہ چپ رہے۔ مگر وہ اور بھی زیادہ چلایا۔ کہ اے داؤد کے بیٹے مجھ پر رحم کر۔ تب یسوع نے کھڑے ہو کر کہا کہ اسے بلاؤ۔ انہوں نے اس اندھے کو یہ کہہ کر بلایا کہ خاطر جمع رکھ۔ اٹھ وہ تجھے بلاتا ہے۔ وہ اپنا کپڑا پھینک کر اچھل پڑا اور یسوع کے پاس آیا۔ یسوع نے اس سے مخاطب ہو کر کہا کہ تو کیا چاہتا ہے کہ میں تیرے لئے کروں؟ اس اندھے نے اس سے کہا۔ ربونی یہ کہ میں بینائی پاؤں۔ یسوع نے اس سے کہا۔ جا تیرے ایمان نے تجھے بچایا۔ اور فوراً اس نے بینائی پائی۔

(مقدس مرقس 10: 46-52)

